

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора

ГБОУ «ЛИЦЕЙ
«ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Т.Е. Акимова

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

03 сентября 2024 г.

Харцызск

№ 10

Председатель Педагогического совета: Акимова Т.Е., заместитель директора ГБОУ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Секретарь Педагогического совета: Калита В.В., заместитель директора

Присутствовали: 37 чел.

Отсутствовало – 4 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении сети классов, о количестве учащихся.
2. Из опыта педагогической деятельности:
 - 2.1. учителя английского языка Ленец Татьяны Владимировны по теме «Методика обучения английской грамматики через контекст и практическое применение»;
 - 2.2. учителя английского языка Мухонько Оксаны Павловны по теме «Об особенностях изучения английского языка в начальной школе».
3. О рассмотрении Положения о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

I. СЛУШАЛИ:

Заместитель директора по воспитательной работе Акимова Т.Е. об исполнении Постановления Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14 «Об утверждении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена муниципальная общеобразовательная организация», на основании пункта 4.2 приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году», ознакомила коллектив с сетью классов, а также с количеством учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей «Интеллект» городского округа Харцызск» Донецкой Народной Республики состоянием на 03.09.2024 года.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Калита В.В. предложила утвердить сеть классов и количество учащихся в Государственном бюджетном

делает обучение более естественным, связанным с реальной жизнью, и способствует лучшему запоминанию и использованию грамматических конструкций на практике.. Обсуждались преимущества использования контекстуального подхода к изучению грамматических структур и их интеграции в повседневную речевую практику. Ленец Т.В. привела примеры заданий и упражнений, которые помогают учащимся осваивать грамматику в естественной языковой среде. Даны рекомендации для учителей по внедрению данных методик в образовательный процесс.

2.Учитель английского языка Мухонько О.П., которая представила свой опыт работы во 2-4 классах при изучении иностранного языка. Она обратила внимание на подготовке к урокам в начальной школе необходимо предусмотреть задания, ориентированные на различные виды восприятия учащихся: зрительную опору, озвучивание, письмо и практические действия. Особенно важно такое сочетание при изучении нового материала. Обучение фонетическому строю изучаемого языка – долгий и кропотливый труд. Запись транскрипции – это еще один шрифт, который приходится изучать малышам, что, конечно, является трудностью. Учитель дала описание основных методов и приёмов, которыми пользуется на уроках (звуковой анализ слова, использование ряда зрительных опор, как в печатном, так и в компьютерном виде и др.) и обратила внимание на психологические аспекты при работе с детьми младшего школьного возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ

«за» - 37 (тридцать семь)

«против» - 0 (ноль)

«воздержались» - 0 (ноль)

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. На заседании школьного методического объединения продолжить изучать опыт педагогов.

2.2. Учителям принять во внимание изложенную информацию и внедрять данные методики в свой образовательный процесс. В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие использование эффективных образовательных технологий, форм, методов обучения.

2.3. Презентовать опыт учителей на городском уровне в рамках заседаний городских методических объединений.

2.4. Учителям планировать свою работу в среднем звене с учётом возрастных особенностей учащихся для дальнейшей успешной адаптации при переходе в 5 класс и создания комфортной обстановки.

III. СЛУШАЛИ:

Акимову Т.Е., заместителя директора, которая вынесла на рассмотрение Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями с целью формирования ответственного отношении обучающихся к учебному труду; повышения ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

ВЫСТУПИЛИ:

Стрельцова С.В., социальный педагог, которая поддержала важность данного положения и предложила его утвердить.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ

«за» - 37 (тридцать семь)

«против» - 0 (ноль)

«воздержались» - 0 (ноль)

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять и утвердить Положение о деятельности педагогического коллектива с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями.

Председатель педагогического совета



Т.Е. Акимова

Секретарь педсовета

В.В. Калита