

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

27 августа 2024 г.

Харцызск

№ 216

О структуре и организации методической работы с педагогическими кадрами в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» в 2024-2025 учебном году

С целью обеспечения эффективной реализации Федеральных образовательных программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО), среднего общего образования (далее – СОО), создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих работников, методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по повышению качества образования, переходу к профилизации образования и ранней профориентации обучающихся, выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта и позитивных результатов инновационной деятельности, на основании анализа методической работы за 2023-2024 учебный год, учитывая потребности педагогических кадров в информационно-методическом обеспечении и необходимости построения сетевого и межпредметного взаимодействия, руководствуясь Уставом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1205 «Об утверждении Устава в новой редакции»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методическую проблему работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» на 2024-2025 учебный год: «Создание событийного образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов».

2. Утвердить основные направления методической работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» на 2024-2025 учебный год:

обеспечение методического сопровождения внедрения новых ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования;

создание педагогических условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития учащихся с особыми потребностями – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

активизация участия учащихся и педагогов в инновационной, научно-исследовательской деятельности;

активизация работы педагогов по внедрению эффективных форм и методов организации урочной и внеурочной деятельности с учащимися, направленных на повышение результативности учебно-воспитательного процесса;

повышение творческой активности педагогов через внедрение в педагогическую практику информационно-коммуникативных и других инновационных технологий;
создание эффективной системы методического сопровождения молодых педагогов в условиях образовательного пространства ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК».

3. Назначить ответственным за организацию и проведение методической работы в Лицее заместителя директора Калиту В.В.

4. Утвердить следующий состав методического совета:

Калита В.В. – заместитель директора, председатель совета;

Акимова Т.Е. – заместитель директора по воспитательной работе;

Тищенко Н.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Новикова В.А. – педагог-психолог;

Гребенчукова С.В. – секретарь совета;

руководители школьных методических объединений.

5. Назначить руководителями школьных методических объединений (далее - МО) следующих педагогов:

Самойлова О.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель высшей квалификационной категории;

Гребенчукова С.В., руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель первой квалификационной категории;

Ленец Т.В., руководитель методического объединения учителей иностранного языка;

Позднякова О.К., руководитель методического объединения учителей математического цикла, учитель высшей квалификационной категории;

Приходько И.А., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, учитель высшей квалификационной категории;

Дели Н.А., руководитель методического объединения учителей общественно-экономического цикла, учитель первой квалификационной категории;

6. Утвердить:

6.1. Структуру методической работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1);

6.2. План работы педагогического совета на 2024-2025 учебный год (Приложение 2);

6.3. Состав творческих групп учителей ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» на 2024-2025 учебный год (Приложение 3);

6.4. Положение о методическом совете (Приложение 4);

6.5. План работы методического совета на 2024-2025 учебный год (Приложение 5);

6.6. План методической работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 6);

6.7. Утвердить График предметных недель (Приложение 7);

6.8. Утвердить План работы по предупреждению неуспеваемости (Приложение 8);

6.9. План мероприятий со способными детьми (Приложение 9);

6.10. Положение о методическом объединении (Приложение 10) .

7. Заместителю директора

7.1. Спланировать и организовать в 2024-2025 учебном году:

заседания методического совета;

заседания педагогического совета;

работу школьных МО;

работу творческих групп, направленных на реализацию образовательных и инновационных проектов;

проведение постоянно действующих семинаров (мастер-классов, круглых столов, мастерских и т.п.) по введению и реализации ФОП НОО, ООО и СОО и решения актуальной методической проблемы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК»;

мероприятия в рамках городских предметных недель.

7.2. Обеспечить активное участие педагогов в индивидуальных, групповых, коллективных, формах школьной и городской методической службы, методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства;

7.3. Использовать аттестацию педагогов, их участие в различных видах методической

деятельности для стимулирования профессионального роста, развития творческой активности;

7.4. Способствовать трансляции перспективного педагогического опыта через участие педагогов в конференциях, профессиональных конкурсах, печатные педагогические средства, сайт ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК»;

7.5. Обеспечить реализацию ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования;

7.6. Провести мониторинг результативности внутренних форм методической сети, результаты рассмотреть на итоговом педсовете;

7.7. Оказывать помощь педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;

7.8. Организовать наставничество для вновь назначенных педагогов;

7.9. Ознакомить педагогов со структурой и основными направлениями работы МК Управления образования, планом методической работы ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК».

8. Руководителям школьных МО до 02.09.2024 разработать и предоставить на утверждение методическим советом планы работы методических комиссий на 2024-2025 учебный год с учетом перечня вопросов для обсуждения на заседаниях методических объединений; обеспечить их реализацию в течение текущего учебного года.

9. Ответственному за ведение сайта ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» Тюканько С.В. разместить План методической работы на 2024-2025 учебный год, материалы успешных практик и перспективного опыта работы педагогов на сайте.

10. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

11. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Заместитель директора
по воспитательной работе
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г.О. ХАРЦЫЗСК»



Т.Е. Акимова

Приложение 1
к приказу
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г.О. ХАРЦЫЗСК»
от 27.08.2024 № 216

Структура методической работы

| Педагогический совет | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--|----------------------------|
| Методический совет | | | | | |
| ШМО учителей русского языка и литературы | ШМО учителей иностранного языка | ШМО учителей истории и общественных дисциплин | ШМО учителей естественно-научных предметов, математики и информатики | ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки | ШМО классных руководителей |
| № пп | Структурная единица | Приоритетные задачи | | | |
| 1. | Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • решение тактических вопросов реализации образовательного процесса, определение путей его совершенствования; • организация работы по повышению квалификации учителей, воспитателей, развитию их творческой активности, формированию инновационной среды в педагогическом коллективе, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. • обсуждение, оценка, отбор и внедрение результативных форм и методов реализации учебно-воспитательного процесса; • обсуждение работы коллектива лицея по выполнению перспективных годовых, текущих планов, обсуждение качества учебно-воспитательной работы; • проведение аттестации педагогических работников с учетом мнения учителей, учащихся, родителей, внесение предложений по совершенствованию технологии аттестации, ходатайство перед органами управления образования о присвоении категории, званий, разрядов; • определение основных направлений взаимодействия лицея с другими учебными заведениями, государственными и общественными организациями, творческими союзами и т.д. | | | |
| 2. | Методический совет | <ul style="list-style-type: none"> • определение методической стратегии и тактики лицея, • организация педагогического мониторинга, • взаимодействие с методическими службами Управления образования, • внедрение новых технологий, • организация работы проблемных, экспериментальных и творческих групп, • выработка рекомендаций по обеспечению качества образова- | | | |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>ния,</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов); • руководство школьными методическими комиссиями |
| 3. | Предметные методические комиссии | <ul style="list-style-type: none"> • повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, • развитие положительной профессиональной мотивации учителя и стремления к профессиональному росту, • развитие коммуникативной культуры педагога, • организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений обучающихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам в рамках программы «Одаренные дети», • формирование культуры качественного использования информационных технологий на школьном уроке, • организация профессионального взаимодействия, • ознакомление с анализом состояния преподавания предмета |
| 4. | Инструктивно-методические совещания | <ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений в работе структурных подразделений; • информирование об основных тенденциях в развитии образования Республики, города, лица; • ознакомление с нормативной базой функционирования лица; • диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в лица; • организация работы структурных подразделений; • обеспечение развития педагогического сотрудничества; • оказание влияния на результативность методической работы, учебно-воспитательного процесса; • руководство подготовкой и проведением конференций, семинаров, педсоветов и др., • стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики и психологии и готовность к инновационной деятельности. |
| 5. | Аттестация педагогов | <ul style="list-style-type: none"> • комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивной деятельности учителей лица; • обобщение и распространение опыта инновационной деятельности; • обеспечение поиска инновационных технологий, повышение квалификации и мастерства педагогических работников. • стимулирование профессионального роста педагогов. |
| 6. | Теоретические и практические психолого-педагогические семинары и тренинги | <ul style="list-style-type: none"> • повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя. • ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, основными подходами к организации учебно-воспитательного процесса; определение проблем в работе педагогического коллектива • приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышают их об- |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>щепедагогическую культуру.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отработка определенных профессиональных умений и навыков |
| 7. | Предметные и методические недели | <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация лучшего опыта работы отдельных учителей или методических формирований лица, • ознакомление педагогического коллектива с технологией работы учителей лица; • создание «копилки» внутри-школьных методических находок; • стимулирование развития инициативы и творчества педагогов. |
| 8. | Школа молодого учителя | <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. • удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании; • выявление профессиональных, методических проблем в учебном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению; • содействие формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов; • пропаганда педагогического мастерства опытных преподавателей; • формирование навыков проведения диагностики и самодиагностики. |
| 9. | Круглые столы | <ul style="list-style-type: none"> • обобщение идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы; • обсуждение проблемы с разных точек зрения, обсуждение неясных и спорных моментов, связанные с проблемой, и достижение консенсуса; • мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем организации образовательного процесса. |
| 10. | Проблемные группы | <ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов экспериментальной деятельности лица по направлениям дидактического обеспечения педагогами стандартизации образования; применения нетрадиционные формы современного урока, приемов и методов формирования учебной и трудовой мотивации учащихся, педагогических технологий развивающего типа; • анализ способов решения педагогических проблем, представленных в педагогической или методической литературе, или на основе использования передового опыта; • выработка необходимых рекомендаций по решению проблемы. |
| 11. | Индивидуальные и групповые консультации и собеседования | <ul style="list-style-type: none"> • детальный анализ вопросов педагогической деятельности, по которым имеются затруднения; • оказание помощи в организации самообразовательной деятельности педагога; при подготовке участия педагогов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях на уровне лица, города, Республики; публикации в профессиональных изданиях; прохождении аттестации. |