

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 25 «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 30.08.2021г.



Директор МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект»
А.В.Скаковский
Приказ от 30.08/2021 г. № 103

**ПОРЯДОК
О СОЗДАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 25 «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДА ХАРЦЫЗСКА»**

I. Общие положения.

1.1. Творческая группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Творческая группа является структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляющей проведение учебной, воспитательной, методической и внеклассной работы по одному из направлений школы.

1.2. Творческая группа организуется по интересам учителей. В состав группы входит не менее 3 учителей, возглавляет группу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Творческая группа создается, реорганизуется и ликвидируется директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. Творческая группа непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Творческая группа в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Донецкой Народной Республики, локальными актами Управления образования администрации города Харцызска, а также Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора, настоящим Порядком.

1.6. По вопросам внутреннего распорядка творческая группа руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка школы.

1.7. Творческая группа объединяет педагогов, интересующихся проблемой и желающих исследовать условия для создания специальной системы и общей среды для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка, стимулирования, поощрения и общественного признания, и достижений одаренных детей.

1.8. Творческая группа является самостоятельным звеном методической службы и субъектом внутришкольного управления.

II. Задачи творческой группы.

2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которой можно разрешить проблему.

2.2. Создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранным темам.

2.3. Отслеживание результативности предложенных инноваций в ходе апробации и выработке рекомендаций для педагогов.

2.4. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.

2.5. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы.

2.6. Освоение нового содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности.

2.7. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

III. Содержание и основные формы деятельности творческой группы.

3.1. Изучение нормативной и методической документации по теме.

3.2. Поиск и систематизация идей, модернизации системы образования.

3.3. Проведение исследований и формирование аналитических выводов по теме.

3.4. Разработка и апробация программы по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.5. Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих по данной теме.

3.6. Отбор содержания и методик по проблеме с учетом особенностей учащихся.

3.7. Организация работы по накоплению материала.

3.8. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.

3.9. Организация и проведение семинаров, мастер – классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в школе.

3.10. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям.

IV. Организация деятельности творческой группы.

4.1. Возглавляет группу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Работа группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, рассматривается на заседании творческой группы, согласовывается и утверждается директором школы.

4.3. Заседания творческой группы проводятся не реже 1 раза в месяц и фиксируются протоколом.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других творческих групп, МК, на заседания приглашаются их руководители.

4.5. Отчет о работе творческой группы предоставляется в конце учебного года.

4.6. Контроль за деятельностью группы осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и непосредственно директором школы.

V. Ожидаемые результаты деятельности творческой группы.

5.1. Обобщение наработанного материала по данной теме в форме аналитической справки.

5.2. Создание и реализация программы и подпрограммы по проблеме.

5.3. Создание банка данных по проблеме.

VI. Документация творческой группы.

6.1. Порядок о творческой группе.

6.2. План работы творческой группы на текущий год.

6.3. Протоколы заседаний творческой группы, обсуждаемые вопросы, исследования. Рекомендации педагогам школы.

6.4. Анализ деятельности творческой группы представляется научно – методическому совету школы в конце учебного года.

VII Права членов творческой группы.

Участники творческой группы имеют право:

- 7.1. Активно участвовать в заседаниях группы
- 7.2. Вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов.
- 7.3. Разрабатывать рекомендации педагогическим работникам.

VIII Ответственность членов творческой группы.

Участники творческой группы несут ответственность:

- 8.1. За выполнение плана работы группы в полном объеме.
- 8.2. За своевременную информацию о результатах работы группы.
- 8.3. За качество публикуемых материалов.

IX. Организация работы группы.

Организация работы группы может быть поэтапной.

1 этап. Подготовительный.

Задачи этого этапа провести диагностику профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности.

2 этап. Мотивационный

Решаются задачи по формированию устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интереса к совместной деятельности, по выделению лидера, распределению обязанностей.

3 этап. Формирующий.

Реализуются следующие задачи: выделение вариативных групп, разработка внутригрупповой и межгрупповой деятельности, согласование коллективных действий с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей. Каждого педагога.

4 этап. Функциональный

Задачи этого этапа: наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели.

5 этап. Обобщающий

Подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий для ее широкого практического применения. Пропаганда модели через сеть показательных уроков и теоретических семинаров.