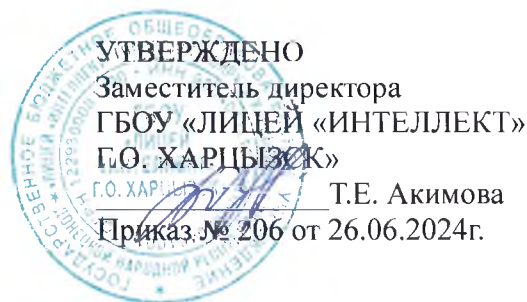


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 26.06.2024г.



Положение о порядке оценивания результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности» (далее – Положение) разработано согласно Уставу ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1205 «Об утверждении Устава в новой редакции», локальными актами учреждения по организации внеурочной деятельности и в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286) (далее - ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287) (далее - ФГОС ОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732) (далее - ФГОС СОО);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Данное Положение регламентирует порядок оценивания результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

1.5. Формы организации внеурочной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» определяет самостоятельно: кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, сетевое взаимодействие с различными видами организаций, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности и т.д.

1.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей учреждения.

1.7. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1.8. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Реализация и содержательное наполнение внеурочной деятельности

2.1. В связи с введением ФГОС внеурочная деятельность обучающихся в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. В обновленных федеральных государственных стандартах достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных) возможно через урочную и внеурочную деятельность.

2.2. План внеурочной деятельности является **обязательной** частью организационного раздела основной образовательной программы (далее – ООП), а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

2.3. Часы внеурочной деятельности используются в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» (далее – Образовательная организация) на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Образовательной организации.

2.4. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию моделей:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по *учебным предметам* (8 – 11 классы) и формированию функциональной грамотности (1 – 11 классы);

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий (1 – 9 классы).

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1.

<i>Модель плана внеурочной деятельности</i>	<i>Содержательное наполнение</i>
Преобладание учебно-	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных

познавательной деятельности	учебных предметов; Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; Занятия с обучающимися, испытывающих трудности в освоении учебной программы; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира («Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и др.); Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

2.5. Цель реализации данных моделей - всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной, а также проектной и исследовательской деятельностью.

2.6. Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность отслеживается в электронных и бумажных журналах занятий. Эти журналы ведёт педагог в течение учебного года. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет проверку этих журналов один раз в семестр.

2.7. Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу внеурочной деятельности определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты обучающимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также способы промежуточной оценки достижения обучающимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др).

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

3.3. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

3.4. Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, регламентируется локальным актом школы.

3.5. По внеурочной деятельности не предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

3.6. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.