

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Г.О. ХАРЦЫЗСК»

Т.Е. Акимова

Приказ от 04.04.2025 № 58



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2024 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Общие сведения об образовательной организации .....                                 | 5  |
| II. Система управления организацией .....                                              | 7  |
| III. Оценка образовательной деятельности .....                                         | 9  |
| IV. Воспитательная работа .....                                                        | 22 |
| V. Оценка организации питания.....                                                     | 32 |
| VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....                          | 33 |
| VII. Востребованность выпускников .....                                                | 52 |
| VIII. .Оценка функционирования внутренней системы оценки качества<br>образования ..... | 52 |
| IX.Оценка кадрового обеспечения .....                                                  | 62 |
| X.Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения                  | 72 |
| XI. Оценка материально-технической базы .....                                          | 74 |
| Приложение .....                                                                       | 76 |

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2024 ГОД**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции) и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).

Сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказу ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» 186 от 12.02.2025 года № 28 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год». Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 2 от 28.03.2025.

Самообследование ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» проводилось в соответствии с нормативными документами:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);

приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;

Положением о проведении самообследования, утверждённым приказом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» 186 от 12.02.2025 года № 28 и Дорожной картой.

Цель самообследования: формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития ГБОУ.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-9-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).
5. Результаты курсовой переподготовки педагогических кадров, работников административно-хозяйственной деятельности.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК».

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                  | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ХАРЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК») |
| Руководитель                                                                                                              | Акимова Татьяна Евгеньевна                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                                                                                                         | 286700, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г.о. Харцызский, г.Харцызск, мкр. Metallургов, зд.23Б                                                             |
| Телефон, факс                                                                                                             | +7(949)380-83-84                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                                                                                                   | tsv6994@yandex.ru                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                                                                                                | <b>Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики</b>                                                                                                          |
| Дата создания                                                                                                             | 01 сентября 1976 года                                                                                                                                                         |
| Лицензия                                                                                                                  | № Л035-00115-77/00656568 от 08.06.2023                                                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                                                              | А007-00115-93/01367539 от 15.06.2023, срок действия до 01.01.2026<br>Основной государственный регистрационный номер: 1229300081790                                            |
| Режим работы (пятидневная учебная неделя, наличие первой смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | Пятидневная учебная неделя, одна смена; средняя наполняемость классов 20,9; продолжительность перемен от 10 до 25 минут                                                       |

В 2021 году организация получила статус лицея.

Основным видом деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» реализует адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» расположено в густонаселённом микрорайоне города. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с учреждением по микрорайону ГБОУ, 19 процентов – в городе и близлежащих районах города.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

Структурная модель управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общелицейским мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации.

Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» <https://licey25-xarcyzsk.gosuslugi.ru/>

#### **Органы управления, действующие ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК»**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» создано пять методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение учителей общественных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» действуют: **Совет ученического самоуправления**: планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласия свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

**Общешкольный родительский комитет**: координирует работу классных родительских комитетов. Они содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

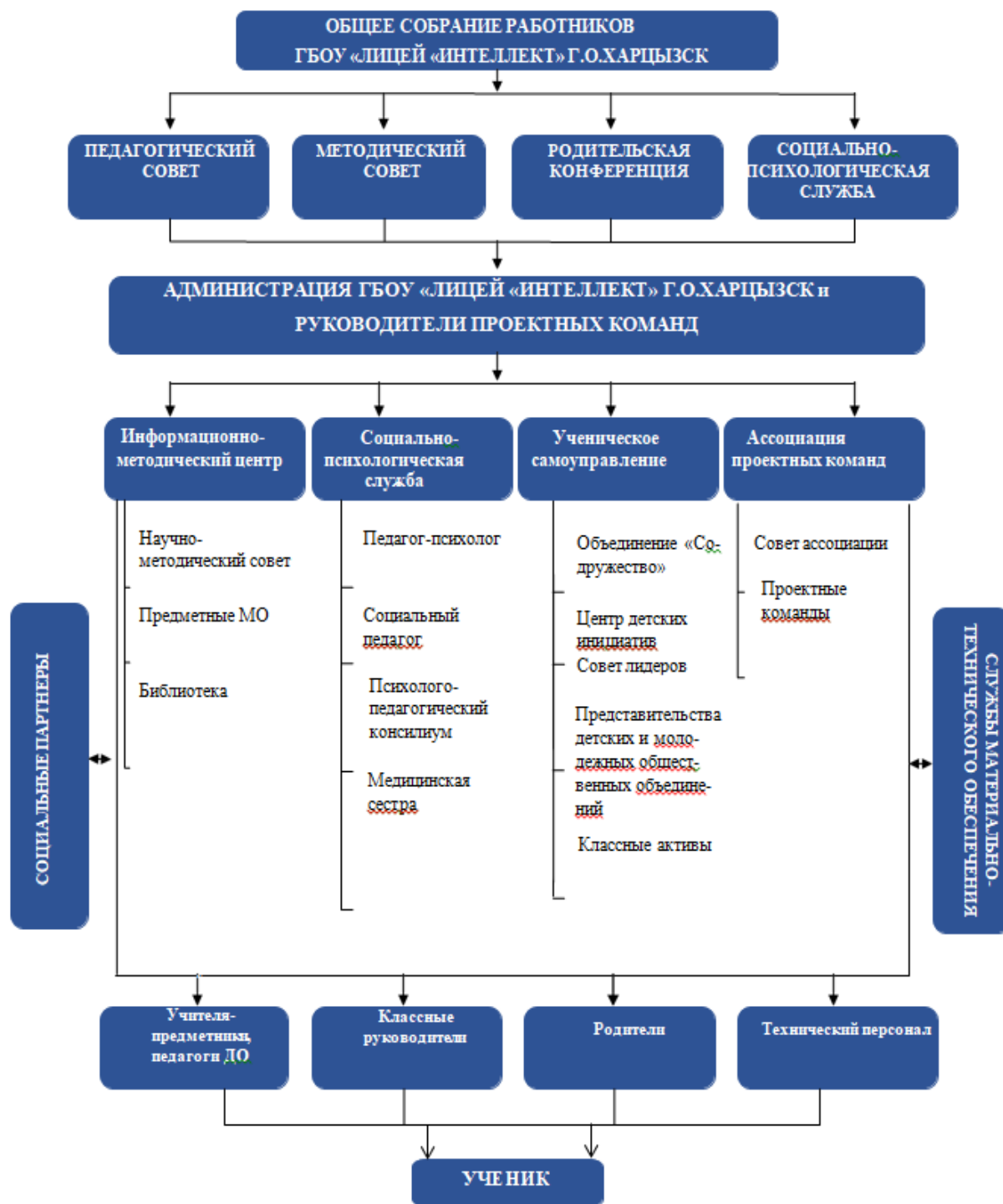
Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» создан **психологопедагогический консилиум** (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-

психологического сопровождения ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

**ВЫВОД:** По итогам 2024 года система управления ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Уровни образования. Контингент

Образовательная деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО) – обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» реализует несколько учебных планов различного профиля на уровне среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, структура классов и состав обучающихся в 2024 году

| Класс | Вид класса<br>(для классов НОО указать систему обучения) | Количество учащихся в классе |               |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|
|       |                                                          | На 25.05. 2024               | На конец 2024 |
| НОО   |                                                          |                              |               |
| 1     | Общеобразовательный, УМК «Школа России»                  | 44                           | 39            |
| 2     | Общеобразовательный, УМК «Школа                          | 56                           | 43            |

|              |                                         |            |            |
|--------------|-----------------------------------------|------------|------------|
|              | России»                                 |            |            |
| 3            | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 52         | 57         |
| 4            | Общеобразовательный, УМК «Школа России» | 45         | 51         |
| <i>Итого</i> | <i>8 классов-комплектов</i>             | 197        | 190        |
| <b>ООО</b>   |                                         |            |            |
| 5            | Общеобразовательный                     | 50         | 48         |
| 6            | Общеобразовательный                     | 55         | 49         |
| 7            | Общеобразовательный                     | 48         | 52         |
| 8            | Общеобразовательный                     | 58         | 45         |
| 9            | Общеобразовательный                     | 60         | 58         |
| <i>Итого</i> | <i>12 классов-комплектов</i>            | 271        | 252        |
| <b>СОО</b>   |                                         |            |            |
| 10           | <i>профили</i>                          | 45         | 39         |
| 11           | <i>профили</i>                          | 38         | 42         |
| <i>Итого</i> | <i>4 класса-комплекта</i>               | 83         | 81         |
| <b>ВСЕГО</b> |                                         | <b>551</b> | <b>523</b> |

*Контингент Школы, формы обучения*

На конец 2024 года в образовательной организации получили образование 523 обучающийся.

| Название образовательной программы                                                                             | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,        | 190                     |
| Адаптированная основная образовательная программа по ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья | 3                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования           | 273                     |
| Адаптированная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования     | 3                       |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования             | 84                      |

Всего во втором полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование 551 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в образовательной организации получают образование 528 обучающихся.

| Название образовательной программы                                                                                               | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования                                                                 | 195                     |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2                       |
| Основная образовательная программа основного общего образования                                                                  | 274                     |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья  | 4                       |
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                                                   | 82                      |

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей. Особенности социально-культурной среды:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями города.

В 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого внимания.

### **3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.**

Организация образовательного процесса в БОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» использует федеральный учебный план и федеральный календарный учебный график соответствующего уровня образования.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу НОО, ООО и СОО (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» разработаны дополнения в основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, приняты на заседании педагогического совета 26.08.2024 (протокол № 9) а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих кадровых и материально-технических условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебном году внесены изменения ООП НОО и ООП ООО. Так в учебном плане появились новые предметы: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины». По новым предметам разработаны рабочие программы. С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и созданы условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Были обновлены рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректирован список изучаемых произведений. В программы по физкультуре включены новые модули.

ГБОУ работает по 5-дневной учебной неделе. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели. Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 недели. Продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации.

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней). Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя)

3) Режим урочных занятий обучающихся: В 2024/2025 учебном году:

- Продолжена реализация модульной системы обучения.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий:– с 8.00. Продолжительность перемен от 10 минут до по 20 минут. В 1 классе соблюдаются следующие требования: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

На уровнях основного общего образования предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

### **3.3.Образовательная нагрузка**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 3 модулей уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 4 модулей.

### 3.4. Профили обучения

С 2022 года на базе ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» открыты в 8 А и 10Б профильные Инженерные классы, направление авиастроение.

| Во втором полугодии 2023-2024 уч.года реализованы программы следующих профилей                                                                     | Во первом полугодии 2024-2025 уч. года реализованы программы следующих профилей                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 А класс - Универсальный<br>10 Б класс – Технологический (инженерный)<br>11 А класс – Универсальный<br>11 Б класс – Технологический (инженерный) | 10 А класс - Технологический (инженерный)<br>10 Б класс – Естественно-научный<br>11 А класс – Универсальный<br>11 Б класс – Технологический (инженерный) |

Таким образом, в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Во втором полугодии 2023-2024 уч.года проходили занятия по программе «Технологическое предпринимательство». Изучая основы предпринимательской грамотности, обучающиеся научились практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе, а в будущем заняться любимым делом, получая при этом доход. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия проводились по программе сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «ДонНТУ» в виде лекций, ассистентом кафедры «Международная экономика» Делиевой Анной Петровной.

Занятия в инженерных 8-А и 9-А классах в рамках внеурочной деятельности «Основы инженерной графики и 3Д моделирования» проводит преподаватель ДонНТУ Начкебия Наталья Сергеевна. Ребята конструируют модели в специальных программах - 3D моделирование и КОМПАС-3D. Обучающиеся инженерных 8 и 9 классов МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» в рамках курса внеурочной деятельности защищали проекты «Парковая скамья», выполненные с использованием программы КОМПАС -3D.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 8-10 классов, в том числе классов инженерного профиля, получили сертификаты об успешном прохождении программы «Лазерные технологии: резка и гравировка», которые были организованы нашими добрыми друзьями из Нижегородского колледжа малого бизнеса "Центр цифрового образования детей "IT-Куб".

В рамках этого стратегического партнерства, а также при поддержке Ясиноватского машиностроительного завода, 11 февраля 2025 года сотрудники факультета металлургии и теплоэнергетики ДонНТУ провели серию профориентационных встреч в рамках проекта "Код будущего. Инженер – профессия XXI века".

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» в 2024 году реализуется План мероприятий инженерной направленности: профориентационные встречи, тренинги, лекции, внутрилицейские мероприятия. Например, акция «Все профессии нужны, все профессии важны», направленная на создание комфортных условий для обучения и всестороннего развития детей. В мероприятии приняли участие 48 обучающихся. Обучающиеся 10 класса подготовили мини-проекты на английском языке.

Учащиеся 11 Б класса совместно с классным руководителем Баглай Екатериной Сергеевной принимают участие в IX ОТКРЫТОМ КОМАНДНОМ РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ «Инженерный СУПЕР-МОЗГ» с проектом «Создание инженерной службы предприятия по производству буфетной продукции (пиццы) в школьной столовой».

### **3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Во втором полугодии 2024 года в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» реализованы следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2.3; вариант 1; вариант 1.4; вариант 1.1).

В образовательной организации во втором полугодии 2023-2024 уч.года обучалось 17 детей с ОВЗ, что составляет 3 % от общего числа обучающихся. Создана база данных детей с ОВЗ (собраны и изучены справки ВКК, заключения ПМПК).

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Проведены совместные заседания социальных педагогов, психолога, школьной медсестры с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросу создания оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми общеобразовательных (адаптированных) программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **3.6. Работа ГПД**

В 2024 году в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» организована работа двух групп продлённого дня (далее – ГПД). ГПД были сформированы на основании заявлений родителей 1-4 классов в соответствии с приказом директора. Группы в течение второго полугодия учебного года посещало 50 детей.

Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатели ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группах продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создают благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводят с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организуют и контролируют самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывают необходимую помощь.

### **3.7.Режим занятий внеурочной деятельности:**

#### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе ГБОУ. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул. Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

#### Планирование внеурочной деятельности обучающихся в 2024 году

##### 1-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (название кружка) | Ф.И.О. руководителя             | Недельная нагрузка (по классам) |          | Итого    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                                                             |                                 | 1-А                             | 1-Б      |          |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                          |                                 |                                 |          |          |
| «Разговоры о важном»                                                        | Самойлова О.А.<br>Скрыпник И.А. | 1                               | 1        | 2        |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                         |                                 |                                 |          |          |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                              |                                 |                                 |          |          |
| Функциональная грамотность «Мой край родной»                                | Черватюк А.М.<br>Скрыпник И.А.  | 1                               | 1        | 2        |
| <b>4. Социальное</b>                                                        |                                 |                                 |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                              |                                 |                                 |          |          |
| Функциональная грамотность «Читательская грамотность. Настоящие читатели»   | Черватюк А.М.<br>Скрыпник И.А.  | 1                               | 1        | 2        |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                    |                                 |                                 |          |          |
| Вокальная студия «Камертон»                                                 | Дели Н.А.                       | 1                               | 1        | 2        |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                  |                                 | <b>4</b>                        | <b>4</b> | <b>8</b> |

##### 2-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Ф.И.О. руководителя | Недельная нагрузка (по классам) |  | Итого |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|-------|
|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|-------|

| (название кружка)                                          |                                      | 2-А      | 2-Б      |          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                         |                                      |          |          |          |
| «Разговоры о важном»                                       | Ильина И.А.<br>Волегова Л.В.         | 1        | 1        | 2        |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                        |                                      |          |          |          |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                             |                                      |          |          |          |
| <b>4. Социальное</b>                                       |                                      |          |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                             |                                      |          |          |          |
| Функциональная грамотность<br>«Математическая грамотность» | Ильина И.А.<br>Волегова Л.В.         | 1        | 1        | 2        |
| Функциональная грамотность<br>«Информатика»                | Макаганчук<br>Г.С.<br>Гальченко И.А. | 1        | 1        | 2        |
| <b>6. Общекультурное</b>                                   |                                      |          |          |          |
| Вокальная студия «Камертон»                                | Дели Н.А.                            | 1        | 1        | 2        |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                 |                                      | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |

### 3-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (название кружка) | Ф.И.О. руководителя             | Недельная нагрузка (по классам) |          | Итого    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                                                             |                                 | 3-А                             | 3-Б      |          |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                          |                                 |                                 |          |          |
| «Разговоры о важном»                                                        | Сапрыкина М.А.<br>Малыгина Т.П. | 1                               | 1        | 2        |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                         |                                 |                                 |          |          |
| «Физическая культура»                                                       | Скрыпник И.А.                   | 1                               | 1        | 2        |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                              |                                 |                                 |          |          |
| <b>4. Социальное</b>                                                        |                                 |                                 |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                              |                                 |                                 |          |          |
| Функциональная грамотность «Наша Родина»                                    | Скрыпник И.А.                   | 1                               | 1        | 2        |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                    |                                 |                                 |          |          |
| Вокальная студия «Камертон»                                                 | Дели Н.А.                       | 1                               | 1        | 2        |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                  |                                 | <b>4</b>                        | <b>4</b> | <b>8</b> |

### 4-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (название кружка) | Ф.И.О. руководителя             | Недельная нагрузка (по классам) |     | Итого |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-------|
|                                                                             |                                 | 4-А                             | 4-Б |       |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                          |                                 |                                 |     |       |
| «Разговоры о важном»                                                        | Гальченко И.А.<br>Черватюк А.М. | 1                               | 1   | 2     |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                         |                                 |                                 |     |       |
| «Физическая культура»                                                       | Гальченко И.А.<br>Черватюк А.М. | 1                               | 1   | 2     |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                              |                                 |                                 |     |       |

|                                                                 |                |          |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|----------|
| <b>4. Социальное</b>                                            |                |          |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                  |                |          |          |          |
| Функциональная грамотность «Информатика»                        | Гальченко И.А. | 1        | 1        | 2        |
| Функциональная грамотность «Наша Родина»                        | Гальченко И.А. | 1        |          | 1        |
| Функциональная грамотность «Математическая грамотность. Логика» | Черватюк А.М.  |          | 1        | 1        |
| <b>6. Общекультурное</b>                                        |                |          |          |          |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                      |                | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |

#### 5-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (название кружка) | Ф.И.О. руководителя             | Недельная нагрузка (по классам) |          | Итого    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                                                             |                                 | 5-А                             | 5-Б      |          |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                          |                                 |                                 |          |          |
| «Разговоры о важном»                                                        | Столбцова Н.В.<br>Тюканько С.В. | 1                               | 1        | 2        |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                         |                                 |                                 |          |          |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                              |                                 |                                 |          |          |
| <b>4. Социальное</b>                                                        |                                 |                                 |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                              |                                 |                                 |          |          |
| Функциональная грамотность «Учимся для жизни»                               | Столбцова Н.В.                  | 1                               | 1        | 2        |
| Функциональная грамотность «Английский язык»                                | Ленец Т.В.<br>Крюченкова С.А.   | 1                               | 1        | 2        |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                    |                                 |                                 |          |          |
| Хор «Камертон»                                                              | Дели Н.А.                       | 1                               | 1        | 2        |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                  |                                 | <b>4</b>                        | <b>4</b> | <b>8</b> |

#### 6-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности (название кружка) | Ф.И.О. руководителя                | Недельная нагрузка (по классам) |     | Итого |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----|-------|
|                                                                             |                                    | 6-А                             | 6-Б |       |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                          |                                    |                                 |     |       |
| «Разговоры о важном»                                                        | Пестрецова Е.В.<br>Позднякова О.К. | 1                               | 1   | 2     |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                         |                                    |                                 |     |       |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                              |                                    |                                 |     |       |
| «Россия – мои горизонты»                                                    | Пестрецова Е.В.<br>Позднякова О.К. | 1                               | 1   | 2     |
| Музей «Здесь Родины моей начало»                                            | Пестрецова Е.В.                    | 1                               | 1   | 2     |
| <b>4. Социальное</b>                                                        |                                    |                                 |     |       |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                              |                                    |                                 |     |       |
| Функциональная грамотность                                                  | Приходько И.А.                     | 1                               | 1   | 2     |

|                                            |  |          |          |          |
|--------------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| «Биология»                                 |  |          |          |          |
| <b>6. Общекультурное</b>                   |  |          |          |          |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |

**7-е классы**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности<br>(название кружка) | Ф.И.О.<br>руководителя                                | Недельная нагрузка (по классам) |          |          | Итого     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                |                                                       | 7-А                             | 7-Б      | 7-В      |           |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                             |                                                       |                                 |          |          |           |
| «Разговоры о важном»                                                           | Клиновая А.А.<br>Стрельцова С.В.<br>Гребенчукова С.В. | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                            |                                                       |                                 |          |          |           |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                                 |                                                       |                                 |          |          |           |
| «Россия – мои горизонты»                                                       | Клиновая А.А.<br>Стрельцова С.В.<br>Гребенчукова С.В. | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>4. Социальное</b>                                                           |                                                       |                                 |          |          |           |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                                 |                                                       |                                 |          |          |           |
| Функциональная грамотность<br>«Биология»                                       | Приходько И.А.                                        | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                       |                                                       |                                 |          |          |           |
| Театральная студия «Амплуа»                                                    | Талах Е.В.                                            | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                     |                                                       | <b>4</b>                        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>12</b> |

**8-е классы**

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности<br>(название кружка) | Ф.И.О.<br>руководителя  | Недельная нагрузка (по классам) |          | Итого    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                                                                |                         | 8-А                             | 8-Б      |          |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                             |                         |                                 |          |          |
| «Разговоры о важном»                                                           | Ленец Т.В.<br>Дели Н.А. | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>2</b> |
| Молодая гвардия – Юнармия<br>«Орленок»                                         | Чикильдина Ю.В.         |                                 | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                            |                         |                                 |          |          |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                                 |                         |                                 |          |          |
| «Россия – мои горизонты»                                                       | Ленец Т.В.<br>Дели Н.А. | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>4. Социальное</b>                                                           |                         |                                 |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                                 |                         |                                 |          |          |
| Функциональная грамотность<br>«Английский язык»                                | Ленец Т.В.              | <b>1</b>                        | <b>1</b> | <b>2</b> |
| «Основы инженерной графики и 3Д-моделирования»                                 | Начкебия Н.С.           | <b>1</b>                        |          | <b>1</b> |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                       |                         |                                 |          |          |

|                                            |  |          |          |          |
|--------------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b> |  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |
|--------------------------------------------|--|----------|----------|----------|

**9-е классы**

| <b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности<br/>(название кружка)</b> | <b>Ф.И.О. руководителя</b>                         | <b>Недельная нагрузка (по классам)</b> |            |            | <b>Итого</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|------------|--------------|
|                                                                                        |                                                    | <b>9-А</b>                             | <b>9-Б</b> | <b>9-В</b> |              |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                                     |                                                    |                                        |            |            |              |
| «Разговоры о важном»                                                                   | Никитская Л.А.<br>Крюченкова С.А.<br>Мухонько О.П. | <b>1</b>                               | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>     |
| Молодая гвардия – Юнармия<br>«Орленок»                                                 | Чикильдина Ю.В.                                    |                                        | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>     |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                                    |                                                    |                                        |            |            |              |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                                         |                                                    |                                        |            |            |              |
| «Россия – мои горизонты»                                                               | Никитская Л.А.<br>Крюченкова С.А.<br>Мухонько О.П. | <b>1</b>                               | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>     |
| <b>4. Социальное</b>                                                                   |                                                    |                                        |            |            |              |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                                         |                                                    |                                        |            |            |              |
| «Основы инженерной графики и 3Д-моделирования»                                         | Начкебия Н.С.                                      | <b>1</b>                               |            |            | <b>1</b>     |
| Функциональная грамотность «Учимся для жизни»                                          | Столбцова Н.В.                                     | <b>1</b>                               | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>     |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                               |                                                    |                                        |            |            |              |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                             |                                                    | <b>4</b>                               | <b>4</b>   | <b>4</b>   | <b>12</b>    |

**10-е классы**

| <b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности<br/>(название кружка)</b> | <b>Ф.И.О. руководителя</b>       | <b>Недельная нагрузка (по классам)</b> |             | <b>Итого</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                        |                                  | <b>10-А</b>                            | <b>10-Б</b> |              |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                                     |                                  |                                        |             |              |
| «Разговоры о важном»                                                                   | Скрыпкина Н.А.<br>Приходько И.А. | <b>1</b>                               | <b>1</b>    | <b>2</b>     |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                                    |                                  |                                        |             |              |
| Школьный спортивный клуб<br>«Олимпийцы»                                                | Шпак А.А.                        |                                        | <b>1</b>    | <b>1</b>     |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                                         |                                  |                                        |             |              |
| «Россия – мои горизонты»                                                               | Скрыпкина Н.А.<br>Приходько И.А. | <b>1</b>                               | <b>1</b>    | <b>2</b>     |
| <b>4. Социальное</b>                                                                   |                                  |                                        |             |              |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                                         |                                  |                                        |             |              |
| Функциональная грамотность «Химия»                                                     | Столбцова Н.В.                   | <b>1</b>                               | <b>1</b>    | <b>2</b>     |
| «Основы программирования на языке «Python»                                             | Тюканько С.В.                    | <b>1</b>                               |             | <b>1</b>     |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                               |                                  |                                        |             |              |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                             |                                  | <b>4</b>                               | <b>4</b>    | <b>8</b>     |

### 11-е классы

| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности<br>(название кружка) | Ф.И.О.<br>руководителя        | Недельная нагрузка (по классам) |          | Итого    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------|----------|
|                                                                                |                               | 11-А                            | 11-Б     |          |
| <b>1.Гражданско-патриотическое</b>                                             |                               |                                 |          |          |
| «Разговоры о важном»                                                           | Скрыпкина Н.В.<br>Баглай Е.С. | 1                               | 1        | 2        |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное</b>                                            |                               |                                 |          |          |
| Школьный спортивный клуб<br>«Олимпийцы»                                        | Шпак А.А.                     | 1                               |          | 1        |
| <b>3. Духовно-нравственное</b>                                                 |                               |                                 |          |          |
| «Россия – мои горизонты»                                                       | Скрыпкина Н.В.<br>Баглай Е.С. | 1                               | 1        | 2        |
| <b>4. Социальное</b>                                                           |                               |                                 |          |          |
| <b>5. Общеинтеллектуальное</b>                                                 |                               |                                 |          |          |
| «Основы программирования на языке<br>«Python»                                  | Тюканько С.В.                 |                                 | 1        | 1        |
| Функциональная грамотность<br>«Экономика»                                      | Баглай Е.С.                   | 1                               | 1        | 2        |
| <b>6. Общекультурное</b>                                                       |                               |                                 |          |          |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности</b>                                     |                               | <b>4</b>                        | <b>4</b> | <b>8</b> |

Классные руководители с особым подходом ведут подготовку к занятиям помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания разрабатывают рабочие листы.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 68% внеурочной деятельности реализуется ГБОУ и 32% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

В 2024 году продолжилась реализация программ еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в планах внеурочной деятельности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием;

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

### 3.8.Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий. Информационная безопасность

В 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» продолжает реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Для организации образовательного процесса с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и ИКОП «Сферум». Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Электронное обучение с применением ДОТ проходит организованно в виду погодных и эпидемиологической обстановки. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно используют ее образовательный контент на уроках; используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 90% педагогов.

В 2024-2025 учебном году внедрен цикл классных часов по вопросу информационной безопасности и цифровой грамотности. В течение года на родительских собраниях рассмотрены вопросы о возможностях услуги «Родительский контроль», об обеспечении безопасности и развития детей в информационном пространстве.

### **3.9. Дополнительное образование**

В целях формирования единого образовательного пространства лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году продолжена работа «Театральной студии». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа». Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования продолжена работа школьного спортивного клуба.

Также на базе лицея в 2024 году работает спортивная секция «Футбол» (ДЮСШ № 2).

Вывод: условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В результате посещения курсов внеурочной деятельности повышает уровень самооценки, учащиеся проявляют инициативу, уменьшается количества времени,

проведенного за компьютером, в Интернете, меньше случаев бесцельного бродяжничества, снижение риска попадания в неблагоприятные компании.

**ВЫВОД:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» реализуется рабочая программа воспитания. Основная цель воспитательной работы: «Создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот»

Обучающиеся 1 класса состоят в движении «Орлята России». На базе ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» организовано первичное отделение «Движения Первых».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Анализ системы внутришкольного контроля, общественной активности классов показал, что наиболее эффективно проявили себя следующие классные руководители: Ильина И.А. (2-А класс), Волегова Л.В. (2-Б класс), Ленец Т.В. (8-А класс), Никитская Л.А. (9-А класс), Крюченкова С.А. (9-Б класс), Баглай Е.С. (11-Б класс), Столбцова Н.В. (5-Б класс).

##### **4.1.Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской

Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи.
- Благотворительная акция, приуроченная ко Дню знаний «Жизнь вместо цветов»
- Всероссийский урок по теме "Одна страна - одни традиции"
- Квест-игра по станциям "По следам семейных ценностей", посвященная Дню семьи, любви и верности.
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- Мероприятие ко Дню Матери под названием "С Любовью к маме" .
- Акция «Мамин день».
- Фоточеллендж "Мы с папой-лучшие друзья».
- Фоточеллендж "Моя мама лучшая».
- Фоточеллендж, приуроченный году семьи: «Наша семья»
- Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» 85 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 94% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

#### **4.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед занятием

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с выносом флага Российской Федерации, ДНР и исполнением гимнов

#### **4.3. Спортивно-оздоровительное направление**

В рамках внеурочной деятельности функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы». Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; но требуется обновление материально-технической, спортивной базы.

В течение года проводится много массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Весёлые старты», «А, ну-ка, девочки, поддержим мальчиков!», «Смотр строя и песни», «Чирлидинг», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние эстафеты», турнир по шашкам, ежегодное традиционное мероприятие чествования спортсменов «Спортивный Олимп».

В этом учебном году сборные команды школы участвовали в городских республиканских соревнованиях:

- 3 место (юноши), 2 место (девушки) в городских соревнованиях по баскетболу «Серебряная корзина»
- 2 место в играх Открытого Первенства городского округа Донецк по флорболу 2024 года среди школьников
- 1 место соревнований за кубок города по баскетболу на приз героя Советского Союза С.М.Николенко
- 3 место в зональных соревнованиях по мини-футболу
- 2 место в городском турнире по шахматам «Белая ладья»

Таким образом, 60% от проведенных соревнований за истекший период сборные команды Лицея стали победителями.

Использование здоровьесберегающих технологий, повышение эффективности и качества оказания медицинской помощи школьникам, усиление физкультурно-оздоровительной работы, профилизация образования, создание микроклимата - вот основные пути сохранения и укрепления здоровья школьников.

Для реализации этой задачи проводятся следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка;
- физкультминутки во время учебных занятий;
- единый урок «Спорт – это жизнь!»
- видеолектории «Ты со спортом подружись»
- обязательные уроки физкультуры
- курсы внеурочной деятельности.

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является день Здоровья, цель которого оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни.

#### **4.4. Профориентационная и трудовая деятельность**

В 2024/25 учебном году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» реализует профориентационный минимум на базовом уровне. В школе с 6 по 9 класс реализуется программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленная на профориентацию школьников.

Школьники с 1 по 9 классы прошли мониторинговые исследования по профессиональным предпочтениям. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);

- Регистрация в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 45 обучающихся 6–11-

х классов, что составляет 75%;

- Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.

Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов;

- Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Центр занятости населения;

Центр опережающей профессиональной подготовки;

Харьковский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

проведение предметных недель;

дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, колледжей);

встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года (6 встреч);

экскурсии в профессиональные образовательные организации (в течение года);

общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

С начала учебного года педагогом-психологом проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться». Учащиеся ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬОВСЬКОЇ», родители и педагоги принимают активное участие в проекте «Урок цифры».

#### **4.5. Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления.

Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: организация и проведение месячника тюркской письменности и культуры, празднование дня хакасского языка, участие в республиканском семейном фестивале «Родной язык – душа народа», проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, принимали участие в городском празднике «Возьмёмся за руки, друзья!», посвященном дню толерантности, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Альтернативная ель», «Новогодняя игрушка», участие в городской акции «Добрый декабрь», участие в городской акции «Открытка в школьном окне»), участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Республиканском конкурсе рисунков и сочинений

«Пишем о театре», творческом конкурсе памяти В.С. Ланового «Пробуждая сердца», организация и празднование Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дня защитника Отечества, Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организация Международного дня родного языка, Недели музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, проведение конкурса «Красоты и грации», организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, празднование Всемирный дня поэзии, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня Земли – «Чир Ине», Дня российского парламентаризма, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекс а мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников, гражданско-патриотические акции и т.д.). Летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности ГБОУ является создание условий для формирования экологической культуры.

Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист»
- Организация дежурства
- Городская акция «Сохраним мир птиц»
- День добровольца
- Детский экологический форум «Зелёная планета»
- Республиканский фестиваль «Экология. Творчество. Дети»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Дни охраны окружающей среды (отдельный план).

#### **4.6. Развитие ученического самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Ученическое самоуправление в лицее развивается на высоком уровне на протяжении многих лет. Деятельность Парламента лицея активна, на достаточном уровне формируется ответственность каждого обучающегося перед классным коллективом за свое поведение, внешний вид.

Деятельность ученического самоуправления в ГБОУ «Лицей «Интеллект» г.о.Харьцызск» помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Развитие ученического самоуправления осуществляется ключевым образом через деятельность совета лицейского ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Под руководством советника директора по воспитанию Шпак Анны Александровны активисты ученического самоуправления принимают участие в мероприятиях лицейского, городского, Всероссийского уровня.

Ребята активно работают в сфере военно-патриотического направления. Таким образом в 2024 году в лицее был проведен ряд мероприятий по патриотическому направлению, такие как «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Авганистан в моей душе», «Воссоединение Крыма с Россией», «Международный день памятников и исторических мест», «День Победы», «День Освобождения Донбасса», «День Конституции» и многие другие.

Каждый понедельник, под руководством советника директора, совместно с юнармейцами лицея производится торжественный вынос флага Российской Федерации и флага Донецкой Народной Республики, где на линейке подводятся итоги предыдущей недели и намечаются цели на предстоящую неделю.

В феврале 2024 года ученическое самоуправление лицея приняло участие во Всероссийском конкурсе «Крым-сердце большой страны» для ученических самоуправлений субъектов Российской Федерации приуроченную к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году, где показали хороший результат.

В марте 2024 года лицей посетила Жирёнкина Ольга Ярославовна, заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики, и Глущенко Елена Анатольевна, главный специалист отдела аккредитации Министерства образования и науки, которые приняли участие во внеурочном занятии «Разговоры о важном».

11 апреля активисты ученического самоуправления под руководством советника приняли участие в ежегодной Международной акции «Сад памяти». Посаженными деревьями сирени мы соединяем нынешнее и грядущее поколения вечно живущей памятью о героических предках.

Цель акции- увековечение памяти тех, кто отдал свои жизни защищая нашу Родину.

В мае 2024 года по традиции было проведено мероприятие «Восхождение к успеху», на котором были подведены итоги года. Это мероприятие является одним из главных мероприятий в лицее, на котором награждается лучший ученик года.

Под руководством советника обучающиеся 11 Б класса приняли участие во Всероссийском конкурсе на «Лучший вальс Российской Федерации» и одержали победу, что говорит о плодотворной работе советника совместно с обучающимися.

27 июня президент Парламентской Республики, ученик 11 Б класса Асламов Владислав, ученик 10 Б класса, председатель Первичного отделения Движения Первых совместно с советником директора Шпак А.А. награждены грамотами и благодарностями за успехи в области социально-значимой и общественной деятельности.

В декабре 2024 года ученик 9 А класса, министр СМИ одержал победу во Всероссийском конкурсе «Читаем всей семьей».

На основании вышесказанного можно сделать вывод о достаточно высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **4.7.РДМ «Движение Первых»**

В лицее активно ведет свою работу первичное отделение «Движение 2Первых». В состав ячейки входят 181 обучающихся 5-11х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначен советник директора по воспитанию Шпак Анна Александровна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования

педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В этом учебном году традиционно вел свою работу ученический Парламент, во главе с Президентом и Министрами, где каждый участник ученического самоуправления назначен ответственным за свой фронт работы.

Под руководством советника Шпак А.А. ученическое самоуправление занимает высокий рейтинг в рейтинге школ города.

В 2024 году учащиеся начальной школы присоединились к общественному движению «Орлята России». На конец года зарегистрировано и успешно проходят треки 180 учеников 1-4 классов, а также 8 педагогов-наставников.

Активисты Движения первых под руководством куратора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимают участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», принимают участие в волонтерской деятельности, посещают профориентационные мероприятия, активно принимают участие во всевозможных акциях, квизах, онлайн-викторинах, классных встречах.

Под руководством советника директора, а так же председателя Движения Первых в лицее регулярно проводятся «Советы Первых», на которых обсуждаются вопросы на предстоящую неделю.

Движение Первых регулярно проводят лицейские зарядки, которые показывают как важно уделять время не только учебе, но и собственному здоровью.

Участники Движения Первых сотрудничают с «Орлятами России» лица (обучающимися 1-4) классов, проводят мероприятия в классах. Движение Первых лица сотрудничает с российским обществом «Знание», движением «Молодая Гвардия».

В феврале 2024 года активисты движения Первых ГБОУ «Лицей «Интеллект» г.о.Харьцовск встретились с Министром образования и науки Ольгой Павловной Колударовой.

11 апреля 2024 года активисты Движения Первых были поощрены грамотой «За активное участие в мероприятиях Первых», что говорит о плодотворной работе лица совместно с советником.

9 мая активисты Движения Первых под руководством советника приняли участие в масштабной театрализованной постановке, в которой воссоздали события 1941-1945 годов.

Активисты Движения Первых активно принимают участие в проектах «Лица Дружбы» (сотрудничают с МБОУ «СШ № 3» города Богородска Нижегородской области). В декабре 2024 года была проведена акция «Снеговик-почтовик»

Регулярно в лицее проводятся встречи со специалистами Движения Первых городского округа Харьков Радиславой Енчу и Турченко Дмитрием, на которых обсуждаются насущные вопросы, касательно деятельности Движения.

#### **4.8. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦОВСК» организовало адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦОВСК» в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился

мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В Лицее создан психолого-педагогический консилиум с целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии и состояний декомпенсации, профилактики интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов. В 2024 году проведено 3 заседания ППК ( 2 плановых и 1 внеплановый), на них рассмотрены дела 11 обучающихся: 10-оценка ситуации отражающей актуальное развитие ребенка и динамику его состояния; 1-определение тактики и конкретных технологий коррекционно-развивающей работы, оказание дополнительной специализированной помощи.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Не менее одного раза в месяц проводятся заседания совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся.

За 2024 год было проведено 17 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 25 ситуаций обучающихся. На 01.09.2024 г. на учете состояли 3 ребенка, на конец 2024 года – 6 обучающихся. С детьми категории СОП регулярно проводится профилактическая работа согласно индивидуальному плану коррекционных мероприятий.

Успешно организована работа Школы и комиссии по делам несовершеннолетних. Представители ПДН выступают перед обучающимися с беседами, правовыми лекториями, помогают Школе в работе с обучающимися требующими особого внимания. Ежедневно ведется строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий.

Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершенные поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребенка.

Обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников проводится классными руководителями 1 раз в месяц, всего охвачено 356 учеников 5-11 классов, выборочно проводится мониторинг учащихся группы риска педагогом-психологом, социальным педагогом один раз в неделю;

- социально-психологическое тестирование учащихся с 14 лет и старше: общее число обучающихся подлежащих СПТ 221 человек, из них в возрасте до 15 лет 110 человек, старше 15 лет 111 человек. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 214 человек (3-отказа от родителей, 3-дети ОБЗ, 1- по причине отсутствия). Респондентов с высочайшим уровнем риска – 10 человек, что составляет 4,52% от количества обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

- психолого-диагностические исследования уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10-х классов.

Среди учащихся 1-х классов участвовали в диагностических исследованиях 47 детей (2 ученика обучаются по ИУП) по результатам диагностики низкий уровень адаптации у 4 учащихся, что составляет 8%.

Среди учащихся 5-х классов – 48 детей прошли диагностические процедуры, из них выявлено 2 школьника с проблемами адаптационного характера, что составляет 4% от общего количества пятиклассников.

Среди учащихся 10-х классов прошли тестирование 38 детей, низкий уровень адаптации не выявлен.

- социологические исследования обучающихся 1,5, 7-11-х классов

Общее количество детей, принявших участие в социометрии - 282 из них детей 1 класса – 35; детей 5 класса – 41; детей 7 класса – 51; детей 8 класса – 36; детей 9 класса – 53; детей 10 класса – 33; детей 11 класса – 33. Анализ результатов тестирования показал средний уровень взаимоотношений в классных коллективах. В классах, участвовавших в диагностике детей с благоприятными и неблагоприятными статусными позициями организовано сопровождение детей с социальными позициями «изолированные» и «пренебрегаемые», с целью поиска путей их позитивной социализации.

Работа ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в ГБОУ случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

#### **4.9. Создание условий безопасной жизнедеятельности учащихся**

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни обучающихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК». В лицее действует План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2024 год. Согласно плану были проведены следующие мероприятия:

1. Пропускной режим, наличие физической охраны, учет журнала посетителей.
2. Проведение работы по выявлению в лицее лиц, распространяющих идеологию экстремизма и терроризма в целях противодействия вовлечению в террористическую деятельность граждан и пресечения распространения экстремистских идей.
3. Обеспечение подготовки и размещение (ежемесячное обновление) информации антитеррористического содержания на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет.
4. Круглые столы: «Дружба и товарищество»; «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».
5. Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья».
6. Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвященные годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".

Библиотечный фонд ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» проверен на предмет отсутствия запрещенной литературы согласно республиканскому списку экстремистских материалов.

Информация по противодействию терроризму и экстремизму размещена на официальном сайте образовательной организации, специальном стенде в лицее.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям по вопросам безопасности, организованы инструктажи для обучающихся перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами, а также перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара.

#### **4.10. Состояние профилактической, воспитательной работы и эффективности мероприятий по вопросам предупреждения правонарушений, преступлений, негативных явлений среди учащихся.**

Работа школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних велась в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», Законом «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и планирование индивидуальной работы с ними;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и внеурочную деятельность, работу кружков и секций учреждений дополнительного образования;
- изучение Правил поведения учащихся, Устава ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК», знакомства с законами Российской Федерации;
- совместная работа с ОДСД и ПДН;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении и сложных жизненных обстоятельствах.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» действует приказ «Об утверждении Положения о школьном Совете по профилактике и правонарушений среди обучающихся и состава Совета по профилактике».

На заседания приглашаются учащиеся, имеющие пропуски занятий, нарушители дисциплины и их родители (законные представители). На заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещение семей, в которых воспитываются дети категории СОП, постановка и снятие с учёта несовершеннолетних обучающихся, отчёты классных руководителей по профилактической работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и их родителями, организация профилактических мероприятий во внеурочное и каникулярное время. В течение года на внутришкольном учете состояли учащиеся 4 ребенка, 1 несовершеннолетний состоял на учете как ребенок СОП (Нарушение Устава школы), остальные дети, чьи семьи состоят на учете в ОДСД и являются семьями СЖО.

На протяжении 2024 года социальный педагог проводил просветительско-профилактическую работу, основными темами которой были: развитие личности обучающихся, создание оптимальных условий для формирования мотивации самовоспитания и саморазвития, пропаганда здорового образа жизни, создание благоприятного микроклимата в коллективах, работа над снижением уровня агрессии у обучающихся и т.д.

Данная работа имела широкий и разнообразный спектр форм мероприятий: классные часы, родительские собрания, круглые столы, тренинги т.д.

Для обучающихся организовывались встречи с интересными людьми, принимали активное участие в городских, республиканских мероприятиях (соревнования, конкурсы, выставки, презентации, художественная самодеятельность).

Социальный педагог проводил консультации для родителей, где разъясняли их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давали различные рекомендации по эффективному их воспитанию (режим дня, поощрение и наказание, способы разрешения конфликтов, организация досуга и т.д.). В целях социальной поддержки семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, были подготовлены информационные письма в ОДСД администрации города Харцызска по выполнению некоторыми родителями своих непосредственных обязанностей.

Проведены совместные заседания социального педагога, психолога, школьной медсестры с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросу создания оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми общеобразовательных (адаптированных) программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

**Перспективные задачи по социальной защите детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения, детей, оставшихся без временного попечения родителей:**

- организация просветительской работы в вопросах воспитательного потенциала семьи и проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ;
- развитие взаимодействия между учащимися - родителями- педагогами;
- профилактика и коррекция правонарушений и негативных проявлений в поведении среди подростков;
- социальная защита детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением с обязательным привлечением их во внеурочную деятельность.
- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
- Осуществление всеобща для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ**

Деятельность лицея направлена на организацию полноценного школьного горячего питания, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса на основании законодательной базы, а также на основании Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 18, статьи 19 Закона Донецкой Народной Республики от 06 октября 2023 года № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», Постановлений Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 2 113-12 «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, от 25 апреля 2024 г. № 45-7 «О внесении изменений в Порядок организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утвержденный постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12 и об урегулировании некоторых вопросов стоимости бесплатного питания», Устава ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 1205 «Об утверждении Устава в новой редакции», Положения об организации горячего питания

учащихся в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом по лицей от 26.08.2024 № 206.

Питание учащихся 1-11 классов организовано согласно утвержденному графику на начало учебного года, исходя из режима учебных занятий. Соблюден график дежурства педагогов в обеденном зале во время проведения школьных завтраков и обедов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года имеем следующую статистику: горячим бесплатным питанием было охвачено: 1-4 классы (завтрак ) – 191, льготные ОВЗ предоставлялось горячее бесплатное двухразовое питание (завтрак и обед).

На основании Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.08.2024 № 4095/05-28 «Об организации питания обучающихся, посещающих группу продленного дня» обеспечены бесплатным горячим питанием (обед) 11 учащихся 1-4 классов льготных категорий.

Ежедневная сумма (завтрак) для учащихся 1-4 классов: за счет средств субсидии, предоставляемой в 2024 году из федерального бюджета на софинансирование бюджета Донецкой Народной Республики, и за счет средств местного бюджета.

Ежедневная сумма для учащихся льготных категорий 5-11 классов (обед) - за счет средств местного бюджета.

В лицее проводится ежедневный мониторинг охвата горячим питанием учащихся. Бесплатное питание предоставляется учащимся в дни фактического посещения занятий.

С целью увеличения количества детей, питающихся в столовой за родительские средства, было проведено анкетирование с родителями и детьми, родительские собрания. Выразили желание питаться за родительскую плату 58 учащихся 5-9 классов и 10 учащихся 10-11 классов. Родители учащихся интересуются меню завтрака и обеда, с которым они могут ознакомиться ежедневно на сайте лицея.

В лицее имеются соответствующие документы, предоставляющие право на осуществление торговой деятельности поставщика продуктов питания ИП Моргун В.Н. которая предоставляет сопроводительные документы, свидетельствующие о происхождении и качестве поставляемых продуктов питания, накладные, сертификаты . График завоза и транспортировки продуктов питания соблюдается.

Одним из общих принципов организации питания является принцип выполнения требований к условиям, обеспечивающим формирование у обучающихся мотивации к здоровому питанию и пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Состояние здоровье учащихся отслеживается классными руководителями, медицинским работником. В течение 2024 года медицинским работником осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации учащихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья учащихся.

## **VI. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации. Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи

играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, итоговой и промежуточной аттестации.

#### Статистика показателей за 2024 год

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:   | 551 |
| на уровне НОО                                                        | 197 |
| на уровне ООО                                                        | 271 |
| На уровне СОО                                                        | 83  |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе: | 0   |
| на уровне НОО                                                        | 0   |
| На уровне ООО                                                        | 0   |
| На уровне СОО                                                        | 0   |
| Не получили аттестата:                                               | 0   |
| об основном общем образовании                                        | 0   |
| о среднем общем образовании                                          | 0   |
| Получили аттестат                                                    |     |
| об основном общем образовании                                        | 50  |
| об основном общем образовании с отличием                             | 10  |
| о среднем общем образовании                                          | 33  |
| о среднем общем образовании с отличием                               | 5   |
| Получили медаль 1 степени                                            | 4   |
| Получили медаль 2 степени                                            | 1   |

#### 6.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

| Класс | Кол-во уч-ся | двоечники |   | троечники |      | хорошисты |    | отличники |      | КЗ   | Степень обученности |
|-------|--------------|-----------|---|-----------|------|-----------|----|-----------|------|------|---------------------|
|       |              | кол.      | % | кол.      | %    | кол.      | %  | кол.      | %    |      |                     |
| 2а    | 28           | 0         | 0 | 7         | 25   | 14        | 50 | 7         | 25   | 75   | 66                  |
| 2б    | 28           | 0         | 0 | 9         | 32   | 15        | 54 | 4         | 14   | 68   | 60,1                |
| 3а    | 26           | 0         | 0 | 8         | 30,8 | 13        | 50 | 5         | 19,2 | 65,4 | 62,5                |
| 3б    | 26           | 0         | 0 | 10        | 38   | 7         | 27 | 5         | 35   | 46,5 | 50,31               |
| 4а    | 25           | 0         | 0 | 7         | 28   | 12        | 48 | 6         | 24   | 72   | 65                  |
| 4б    | 20           | 0         | 0 | 6         | 30   | 9         | 45 | 5         | 25   | 70   | 65                  |
| 5а    | 25           | 0         | 0 | 5         | 20   | 14        | 56 | 6         | 24   | 80   | 67                  |
| 5б    | 24           | 0         | 0 | 8         | 33   | 10        | 42 | 6         | 25   | 67   | 64                  |
| 6а    | 19           | 0         | 0 | 4         | 21   | 14        | 74 | 1         | 5    | 79   | 60                  |
| 6б    | 18           | 0         | 0 | 7         | 39   | 8         | 44 | 2         | 11   | 55   | 59                  |
| 6в    | 18           | 0         | 0 | 4         | 22   | 14        | 78 | 0         | 0    | 78   | 58                  |
| 7а    | 24           | 0         | 0 | 6         | 25   | 12        | 50 | 6         | 25   | 75   | 66                  |
| 7б    | 24           | 0         | 0 | 13        | 54   | 10        | 42 | 1         | 4    | 48   | 50,3                |

|              |            |   |   |            |           |            |           |           |           |             |      |
|--------------|------------|---|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|------|
| 8а           | 26         | 0 | 0 | 10         | 39        | 11         | 42        | 5         | 19        | 61          | 60   |
| 8б           | 22         | 0 | 0 | 7          | 32        | 12         | 54        | 3         | 14        | 68          | 60   |
| 8в           | 10         | 0 | 0 | 8          | 80        | 2          | 20        | 0         | 0         | 20          | 42   |
| 9а           | 23         | 0 | 0 | 11         | 48        | 8          | 35        | 4         | 17        | 77          |      |
| 9б           | 20         | 0 | 0 | 7          | 35        | 8          | 40        | 5         | 25        | 65          | 64,6 |
| 9в           | 17         | 0 | 0 | 8          | 47        | 8          | 47        | 1         | 6         | 53          | 53   |
| 10а          | 21         | 0 | 0 | 12         | 57        | 7          | 33        | 2         | 10        | 43          | 51   |
| 10б          | 24         | 0 | 0 | 6          | 25        | 12         | 50        | 6         | 25        | 75          | 66   |
| 11а          | 20         | 0 | 0 | 5          | 25        | 13         | 60        | 3         | 15        | 80          | 63,8 |
| 11б          | 18         | 0 | 0 | 4          | 22        | 12         | 67        | 2         | 11        | 78          | 62   |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>506</b> |   |   | <b>174</b> | <b>34</b> | <b>247</b> | <b>49</b> | <b>85</b> | <b>17</b> | <b>65,6</b> |      |

Качество знаний составляет 65,6%, что свидетельствует об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## 6.2. Анализ результатов независимой диагностики в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЬЦЫЗСК» в 2024 году проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классов в очном формате.

По итогам проведения ВПР был осуществлен анализ полученных результатов, подготовлены рекомендации для учителей-предметников лицея. Были выявлены имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на следующий учебный год для совершенствования преподавания учебных предметов, организации методического сопровождения педагогов в направлении ликвидации их профессиональных дефицитов.

ВПР проведены в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялись в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и приказом по ГБОУ.

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам.

2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 4-8 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.

3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся.

4. С проверочными работами учащиеся справились на оптимальном уровне.

5. Расхождение результатов ВПР по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть находится в оптимальных пределах.

### 4 класс. Математика

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5  | %     | 4  | %  | 3 | %     | 2 | %    | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|----|-------|----|----|---|-------|---|------|-------|
| 37          | 35                   | 94,5 | 15 | 42,86 | 14 | 40 | 5 | 14,29 | 1 | 2,86 | 82,86 |

В работе приняли участие 94,5 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 7      | 20    |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 22     | 62,86 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 6      | 17,14 |
| Всего                              | 35     | 100   |

22 обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть.

#### **4 класс. Русский язык**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5  | %     | 4  | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|----|-------|----|-------|---|-------|---|---|-------|
| 37          | 37                   | 100 | 10 | 27,03 | 19 | 51,35 | 8 | 21,62 | 0 | 0 | 78,38 |

В работе приняли участие 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 5      | 13,51 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 31     | 83,78 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 1      | 2,7   |
| Всего                              | 37     | 100   |

Наблюдается положительная динамика успеваемости, качество знаний удовлетворительное. Необходимо отметить, что понижение отметок осуществилось за счет балльной системы оценивания.

#### **4 класс. Окружающий мир**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5 | %     | 4  | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|---|-------|----|-------|---|-------|---|---|-------|
| 37          | 37                   | 100 | 9 | 24,32 | 23 | 62,16 | 5 | 13,51 | 0 | 0 | 86,48 |

В работе приняли участие 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 12     | 32,43 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 22     | 59,46 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 3      | 8,11  |
| Всего                              | 37     | 100   |

#### **5 класс. Русский язык**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %     | 4  | %     | 3 | %     | 2  | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|-------|----|-------|---|-------|----|-------|-------|
| 38          | 36                   | 94,7 | 5 | 13,89 | 13 | 36,11 | 7 | 19,44 | 11 | 30,56 | 50    |

В работе приняли участие 94,7 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 15     | 41,67 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 16     | 44,44 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 5      | 13,89 |
| Всего                              | 36     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

**5 класс. Математика**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | % | 4 | %     | 3  | %     | 2 | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|---|---|-------|----|-------|---|-------|-------|
| 38          | 31                   | 82 | 0 | 0 | 7 | 22,58 | 15 | 48,39 | 9 | 29,03 | 22,58 |

В работе приняли участие 82 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 22     | 70,97 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 9      | 29,03 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 0      | 0     |
| Всего                              | 31     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на низком уровне с КИМ.

**5 класс. Биология**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | %    | 4  | %  | 3  | %     | 2 | %    | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|------|----|----|----|-------|---|------|-------|
| 38          | 32                   | 84 | 2 | 6,25 | 16 | 50 | 11 | 34,38 | 3 | 9,38 | 56,25 |

В работе приняли участие 84 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 22     | 68,75 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 9      | 28,13 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 1      | 3,13  |
| Всего                              | 32     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

**5 класс. История**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5  | %     | 4  | %     | 3 | %    | 2 | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|----|-------|----|-------|---|------|---|-------|-------|
| 38          | 35                   | 92 | 18 | 51,43 | 10 | 28,57 | 2 | 5,71 | 5 | 14,29 | 80    |

В работе приняли участие 92 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 7      | 20    |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 26     | 74,29 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 2      | 5,71  |
| Всего                              | 35     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

**6- класс. Русский язык**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | %    | 4  | %     | 3  | %     | 2 | %    | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|------|----|-------|----|-------|---|------|-------|
| 42          | 35                   | 83 | 2 | 5,71 | 12 | 34,29 | 15 | 42,86 | 6 | 17,4 | 40    |

В работе приняли участие 83 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 18     | 51,43 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 17     | 48,57 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 0      | 0     |
| Всего                              | 35     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

#### **6 класс. Математика**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | %    | 4  | %     | 3  | %     | 2 | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|------|----|-------|----|-------|---|-------|-------|
| 42          | 29                   | 69 | 1 | 3,45 | 10 | 34,48 | 13 | 44,83 | 5 | 17,24 | 37,93 |

В работе приняли участие 69 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 17     | 58,62 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 12     | 41,38 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 0      | 0     |
| Всего                              | 29     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

#### **6 класс. География**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5 | %    | 4  | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|---|------|----|-------|---|-------|---|---|-------|
| 22          | 22                   | 100 | 2 | 9,09 | 13 | 59,09 | 7 | 31,82 | 0 | 0 | 68,18 |

В работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 1      | 4,55  |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 18     | 81,82 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 3      | 13,64 |
| Всего                              | 22     | 100   |

#### **6 класс. История**

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Тексты заданий в КИМ соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством. Содержание заданий соответствовали пройденному программному материалу.

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | %    | 4 | %     | 3 | %     | 2 | %    | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|------|---|-------|---|-------|---|------|-------|
| 20          | 16                   | 80 | 1 | 6,25 | 9 | 56,25 | 5 | 31,25 | 1 | 6,25 | 62,5  |

В работе приняли участие 80 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %   |
|------------------------------------|--------|-----|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 8      | 50  |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 8      | 50  |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 0      | 0   |
| Всего                              | 16     | 100 |

#### **6 класс. Обществознание**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | %     | 4 | %     | 3 | %     | 2 | %    | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|-------|
| 22          | 21                   | 95 | 7 | 33,33 | 6 | 28,57 | 6 | 28,57 | 2 | 9,52 | 61,9  |

В работе приняли участие 95 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 7      | 33,33 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 13     | 61,9  |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 1      | 4,76  |
| Всего                              | 21     | 100   |

#### **6 класс. Биология**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | %     | 4 | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|-------|
| 20          | 19                   | 95 | 8 | 42,11 | 9 | 47,37 | 2 | 10,53 | 0 | 0 | 89,48 |

В работе приняли участие 95 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %   |
|------------------------------------|--------|-----|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 0      | 0   |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 19     | 100 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 0      | 0   |
| Всего                              | 19     | 100 |

#### **7 класс. Русский язык**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %     | 5 | %  | 4  | %     | 3 | %     | 2 | %  | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-------|---|----|----|-------|---|-------|---|----|-------|
| 32          | 30                   | 93,75 | 6 | 20 | 10 | 33,33 | 8 | 26,67 | 6 | 20 | 53,33 |

В работе приняли участие 93,75 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 13     | 43,33 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 14     | 46,67 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 3      | 10    |
| Всего                              | 30     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

#### **7 класс. Математика**

| Всего уч-ся | Из них выполняли | % | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
|-------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|

|    |     |      |   |   |    |       |    |       |   |       |       |
|----|-----|------|---|---|----|-------|----|-------|---|-------|-------|
|    | ВПР |      |   |   |    |       |    |       |   |       |       |
| 32 | 31  | 96,8 | 0 | 0 | 13 | 41,94 | 14 | 45,16 | 4 | 12,19 | 41,94 |

В работе приняли участие 96,8 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 19     | 61,29 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 12     | 38,71 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 0      | 0     |
| Всего                              | 31     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

### **7 класс. Физика**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %     | 5 | %     | 4 | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|-------|
| 16          | 15                   | 93,75 | 5 | 33,33 | 2 | 13,33 | 8 | 53,33 | 0 | 0 | 46,66 |

В работе приняли участие 93,75% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 7      | 46,67 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 4      | 26,67 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 4      | 26,67 |
| Всего                              | 15     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

### **7 класс. Биология**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5 | %  | 4 | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|---|----|---|-------|---|-------|---|---|-------|
| 16          | 16                   | 100 | 4 | 25 | 9 | 56,25 | 3 | 18,75 | 0 | 0 | 81,25 |

В работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 7      | 43,75 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 8      | 50    |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 1      | 6,25  |
| Всего                              | 16     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

### **7 класс. Обществознание**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5 | %     | 4 | %  | 3 | %  | 2 | %    | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|---|-------|---|----|---|----|---|------|-------|
| 16          | 16                   | 100 | 3 | 18,75 | 8 | 50 | 4 | 25 | 1 | 6,25 | 68,75 |

В работе приняли участие 100% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %    |
|------------------------------------|--------|------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 10     | 62,5 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 6      | 37,5 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 0      | 0    |
| Всего                              | 16     | 100  |

### **7 класс. История**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %     | 4 | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|-------|
| 16          | 14                   | 87,5 | 2 | 14,29 | 9 | 64,29 | 3 | 21,43 | 0 | 0 | 78,58 |

В работе приняли участие 87,5% обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 2      | 14,29 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 9      | 64,29 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 3      | 21,43 |
| Всего                              | 14     | 100   |

### **8 класс. Русский язык**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %    | 4  | %     | 3 | %  | 2 | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|------|----|-------|---|----|---|-------|-------|
| 35          | 32                   | 91,4 | 2 | 6,25 | 15 | 46,88 | 8 | 25 | 7 | 21,88 | 53,13 |

В работе приняли участие 91,4 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. <тек.отм.)     | 15     | 46,88 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 15     | 46,88 |
| Повысили (атт. отм. >тек.отм.)     | 2      | 6,25  |
| Всего                              | 32     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на достаточном уровне с КИМ.

### **8 класс. Математика**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %  | 5 | % | 4 | %     | 3  | %     | 2 | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|----|---|---|---|-------|----|-------|---|-------|-------|
| 35          | 27                   | 77 | 0 | 0 | 5 | 18,52 | 15 | 55,56 | 7 | 25,93 | 18,52 |

В работе приняли участие 77 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %    |
|------------------------------------|--------|------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 14     | 51,8 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 12     | 44,4 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 1      | 3,7  |
| Всего                              | 27     | 100  |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

**8 класс. Обществознание**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %     | 4 | %     | 3 | %     | 2 | %     | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-------|
| 18          | 17                   | 94,4 | 2 | 11,76 | 5 | 29,41 | 8 | 47,06 | 2 | 11,76 | 41,17 |

В работе приняли участие 94,4 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 11     | 64,71 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 6      | 35,29 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 0      | 0     |
| Всего                              | 17     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

**8 класс. История**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %    | 4 | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|------|---|-------|---|-------|---|---|-------|
| 17          | 13                   | 76,4 | 1 | 7,69 | 6 | 46,15 | 6 | 46,15 | 0 | 0 | 53,84 |

В работе приняли участие 76,4 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 1      | 7,69  |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 12     | 92,31 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 0      | 0     |
| Всего                              | 13     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

**8 класс. Химия**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5 | %     | 4  | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|---|-------|----|-------|---|-------|---|---|-------|
| 18          | 18                   | 100 | 3 | 16,67 | 10 | 55,56 | 5 | 27,78 | 0 | 0 | 72,23 |

В работе приняли участие 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 3      | 16,67 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 11     | 61,11 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 4      | 22,22 |
| Всего                              | 18     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

**8 класс. Физика**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %     | 4 | %     | 3 | %     | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|-------|
| 17          | 13                   | 76,4 | 4 | 30,77 | 6 | 46,15 | 3 | 23,08 | 0 | 0 | 76,92 |

В работе приняли участие 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 2      | 15,38 |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 5      | 38,46 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 6      | 46,15 |
| Всего                              | 13     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающие справились на среднем уровне с КИМ.

### **11 класс. Химия**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5 | %     | 4 | %     | 3 | % | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|---|-------|---|-------|---|---|---|---|-------|
| 14          | 13                   | 92,8 | 8 | 61,54 | 5 | 38,46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100   |

В работе приняли участие 92,8 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 1      | 7,69  |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 8      | 61,54 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 4      | 30,77 |
| Всего                              | 13     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающие справились на среднем уровне с КИМ.

### **11 класс. Биология**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %   | 5  | %   | 4 | % | 3 | % | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|-------|
| 14          | 14                   | 100 | 14 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100   |

В работе приняли участие 100 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 0      | 0     |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 10     | 71,43 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 4      | 28,57 |
| Всего                              | 14     | 100   |

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающие справились на среднем уровне с КИМ.

### **11 класс. География**

| Всего уч-ся | Из них выполняли ВПР | %    | 5  | %     | 4 | %     | 3 | % | 2 | % | КЗ, % |
|-------------|----------------------|------|----|-------|---|-------|---|---|---|---|-------|
| 14          | 13                   | 92,8 | 11 | 84,62 | 2 | 15,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100   |

В работе приняли участие 92,8 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ.

|                                    | Кол-во | %     |
|------------------------------------|--------|-------|
| Понизили (атт. отм. < тек.отм.)    | 1      | 7,69  |
| Подтвердили (атт. отм. = тек.отм.) | 4      | 30,77 |
| Повысили (атт. отм. > тек.отм.)    | 8      | 61,54 |

|       |    |     |
|-------|----|-----|
| Всего | 13 | 100 |
|-------|----|-----|

Анализ результатов исследования позволил сделать выводы, что обучающиеся справились на среднем уровне с КИМ.

Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

### 6.3. Результаты прохождения ГИА-9, ГИА-11, ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году на основании приказов Минпросвещения, решения педагогического совета для обучающихся 9-го класса государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Следует отметить, что учащиеся 9 класса успешно прошли ГИА по всем предметам. Абсолютная успеваемость учащихся по результатам ГИА – 100 %

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями) все выпускники 9-го класса (8 учащихся), освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании. 60 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них – 8 с отличием.

В 2024 году одиннадцатиклассники писали диагностическую контрольную работу по математике и тренировочное тестирование в форме сочинения

Все обучающихся подтвердили свои оценки по математике. Участники, претендующие на получение аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», получили высокие результаты, подтверждающий достаточно высокий уровень готовности обучающихся к ЕГЭ по и математике.

По результатам тренировочного тестирования по математике получены следующие показатели:

| Всего в 11-х классов | Принимали участие в ТТ | Отлично | %  | Хорошо | %  | Удовлетворительно |    | Неудовлетворительно | КЗ   |
|----------------------|------------------------|---------|----|--------|----|-------------------|----|---------------------|------|
| 38                   | 35                     | 21      | 60 | 10     | 29 | 4                 | 11 | 0                   | 100% |

Сочинение писали 25 учащихся, 12 – сдавали ЕГЭ, были освобождены от тренировочного тестирования.

#### Результаты тренировочного сочинения

| Всего | 5 | % | 4 | %  | 3  | %  | 2 | % | Успеваемость,% | Качество знаний,<br>% | Степень обученности,<br>% | Средний балл |
|-------|---|---|---|----|----|----|---|---|----------------|-----------------------|---------------------------|--------------|
| 25    | 1 | 4 | 7 | 28 | 16 | 64 | 1 | 4 | 96             | 32                    | 45,6                      | 3,32         |

27 одиннадцатиклассников выбрали прохождение ГИА в форме ГВЭ (промежуточной аттестации), 13 - в форме ЕГЭ (Русский язык – 13; Математика (базовый уровень) – 6; Математика (профильный уровень) – 7; Литература – 3; Обществознание - 10; Биология – 1; Информатика – 1; Иностранный язык (англ.) – 3).

По результатам прохождения ЕГЭ и промежуточной аттестации все 38 выпускников 11 классов и 2 обучающегося, зачисленных в учреждение для сдачи ГИА в форме экстерната, получили аттестат о среднем общем образовании.

| Класс    | Аттестат | Аттестат с отличием | Аттестат с отличием 1 ст | Аттестат с отличием 2 ст | Медаль «За особые успехи в учении» I степени | Медаль «За особые успехи в учении» II степени |
|----------|----------|---------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 9 класс  | 50       | 10                  |                          |                          |                                              |                                               |
| 11 класс | 35       |                     | 4                        | 1                        | 4                                            | 1                                             |

Из них, претендент на получение медали «За особые успехи в учении» 1 степени, не подтвердил статус и получил аттестат с отличием.

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, обучающимися, учителями-предметниками.

Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

#### ВЫВОДЫ:

1. ГБОУ обеспечило выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

2. В ГБОУ проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9- и 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

5. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА и способствовало ее организованному проведению.

### 6.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Ее основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем.

#### Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2024 году

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьного этапа ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК»

| №  | Предмет           | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|----|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1  | Русский язык      | 14      | 18      | 20      | 26      | 22      | 43      | 26       | 17       |
| 2  | Математика        | 19      | 15      | 5       | 16      | 35      | 31      | 23       | 21       |
| 3  | Литература        | -       | 19      | 15      | 20      | 32      | 37      | 18       | 28       |
| 4  | Английский язык   | -       | 19      | 16      | 16      | 21      | 38      | 18       | 32       |
| 5  | История           | -       | 22      | 14      | 24      | 26      | 38      | 31       | 34       |
| 6  | Обществознание    | -       | 6       | 17      | 21      | 28      | 39      | 32       | 33       |
| 7  | Информатика       | -       | 7       | -       | 1       | -       | 42      | 10       | 9        |
| 8  | Физика            | -       | -       | -       | 13      | 15      | 28      | 24       | 24       |
| 9  | Химия             | -       | -       | -       | -       | 22      | 32      | 22       | 29       |
| 10 | Биология          | -       | 23      | 21      | 28      | 31      | 43      | 21       | 35       |
| 11 | География         | -       | 18      | 11      | 20      | 28      | 24      | 21       | 19       |
| 12 | Право             |         | 1       | 1       | 9       | -       | 12      | 9        | 12       |
| 13 | Труд (технология) |         | 9       | 14      | 24      | 26      | 38      | 31       | 34       |
| 14 | Астрономия        |         | 2       | -       | -       | -       | 15      | -        | 7        |
| 15 | Экономика         |         | -       | -       | -       | -       | 1       | 9        | 15       |

#### Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК»

| Учебные предметы | Школьный этап                        |                                            |                           |                        |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                  | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык  | 160                                  | 93                                         | 79                        | 14                     |
| Астрономия       | 24                                   | 12                                         | 5                         | 7                      |
| Биология         | 212                                  | 82                                         | 20                        | 62                     |
| География        | 136                                  | 60                                         | 29                        | 31                     |
| Информатика      | 115                                  | 1                                          | 0                         | 1                      |
| История          | 190                                  | 112                                        | 61                        | 51                     |
| Литература       | 153                                  | 130                                        | 109                       | 21                     |
| Математика       | 165                                  | 20                                         | 5                         | 15                     |
| Обществознание   | 176                                  | 98                                         | 10                        | 88                     |
| Право            | 44                                   | 27                                         | 12                        | 15                     |

|                      |             |            |            |            |
|----------------------|-------------|------------|------------|------------|
| Русский язык         | 196         | 111        | 64         | 47         |
| Труд (технология)    | 91          | 50         | 25         | 25         |
| Физика               | 104         | 23         | 6          | 17         |
| Химия                | 105         | 31         | 2          | 29         |
| Экономика            | 16          | 19         | 6          | 13         |
| <b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b> | <b>1887</b> | <b>869</b> | <b>433</b> | <b>436</b> |

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам за три года**

| №<br>п/п | Наименование предмета | Количество участников |          |          |
|----------|-----------------------|-----------------------|----------|----------|
|          |                       | 2022 год              | 2023 год | 2024 год |
| 1        | Русский язык          | 87                    | 143      | 182      |
| 2        | Математика            | 90                    | 136      | 144      |
| 3        | Литература            | 58                    | 113      | 153      |
| 4        | Английский язык       | 65                    | 183      | 160      |
| 5        | История               | 69                    | 96       | 179      |
| 6        | Обществознание        | 28                    | 75       | 176      |
| 7        | Информатика           | 70                    | 37       | 68       |
| 8        | Физика                | 33                    | 42       | 104      |
| 9        | Химия                 | 28                    | 67       | 105      |
| 10       | Биология              | 45                    | 87       | 212      |
| 11       | География             | 25                    | 55       | 141      |
| 12       | Экономика             | -                     | 6        | 25       |
| 13       | Право                 | -                     | 22       | 44       |
| 14       | Астрономия            |                       | 9        | 24       |
| 15       | Труд (технология)     | -                     | -        | 91       |

**ПОБЕДИТЕЛИ муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников  
образовательных организаций Донецкой Народной Республики  
в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» в 2024 году**

| №<br>п/п               | Ф.И.О. учащегося                    | Класс | Количество<br>баллов | Статус<br>участника | Ф.И.О. учителя                      |
|------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------|---------------------|-------------------------------------|
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> |                                     |       |                      |                     |                                     |
| 1                      | Васильева Ирина Максимовна          | 7-А   | 47/82<br>57,3%       | призер              | Клиновая<br>Антонина<br>Анатольевна |
| 2                      | Чернятьев Дмитрий<br>Константинович | 9-А   | 67/100<br>67%        | призер              | Тищенко<br>Наталия<br>Сергеевна     |
| 3                      | Бабенко Алексей Алексеевич          | 9-А   | 57/100<br>57%        | призер              | Тищенко<br>Наталия<br>Сергеевна     |

|                   |                                         |      |                |            |                                        |
|-------------------|-----------------------------------------|------|----------------|------------|----------------------------------------|
| 4                 | Гаева Марина Дмитриевна                 | 9-Б  | 68/100<br>68%  | призер     | Крючкова<br>Светлана<br>Анатолевна     |
| 5                 | Жадан София Ивановна                    | 9-Б  | 51/100<br>51%  | призер     | Крючкова<br>Светлана<br>Анатолевна     |
| 6                 | Белецкая Камила Вячеславовна            | 11-Б | 65/100<br>65%  | призер     | Калита Виктория<br>Владимировна        |
| <b>ФИЗИКА</b>     |                                         |      |                |            |                                        |
| 1                 | Колотко Арина Александровна             | 7-А  | 24/40<br>60%   | призер     | Позднякова<br>Ольга<br>Константиновна  |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b> |                                         |      |                |            |                                        |
| 1                 | Васильева Ирина Максимовна              | 7-А  | 40/75<br>53,3% | призер     | Скрыпкина<br>Наталия<br>Викторовна     |
| 2                 | Белецкий Максим Вячеславович            | 7-В  | 50/75<br>66,7% | призер     | Гребенчукова<br>Светлана<br>Викторовна |
| 3                 | Нетецкая Карина Александровна           | 8-А  | 66/75<br>88%   | победитель | Скрыпкина<br>Наталия<br>Анатолевна     |
| 4                 | Ткаченко Ангелина Романовна             | 8-А  | 64/75<br>85,3% | победитель | Скрыпкина<br>Наталия<br>Анатолевна     |
| 5                 | Тищенко Арина Игоревна                  | 8-А  | 44/75<br>58,7% | призер     | Скрыпкина<br>Наталия<br>Анатолевна     |
| 6                 | Храмов Александр Владимирович           | 8-А  | 61/75<br>81,3% | победитель | Скрыпкина<br>Наталия<br>Анатолевна     |
| 7                 | Божевольнова Анастасия<br>Станиславовна | 9-Б  | 43/75<br>57,3% | призер     | Кравченко<br>Людмила<br>Григорьевна    |
| 8                 | Крамаров Матвей Никитович               | 9-Б  | 54/75<br>72%   | призер     | Кравченко<br>Людмила<br>Григорьевна    |
| 9                 | Саенко Александр Дмитриевич             | 9-Б  | 46/75<br>61,3% | призер     | Кравченко<br>Людмила<br>Григорьевна    |
| 10                | Тишин Степан Александрович              | 9-Б  | 38/75<br>50,7% | призер     | Кравченко<br>Людмила<br>Григорьевна    |
| 11                | Острижный Илья Андреевич                | 10-Б | 58/75<br>77,3% | победитель | Воронкова<br>Елена Юрьевна             |
| 12                | Богданова Ева Геннадиевна               | 10-Б | 45/75<br>60%   | призер     | Воронкова<br>Елена Юрьевна             |
| 13                | Пиляк Глеб Романович                    | 10-Б | 41/75<br>54,7% | призер     | Воронкова<br>Елена Юрьевна             |
| 14                | Белецкая Камила Вячеславовна            | 11-Б | 61/75<br>81,3% | победитель | Скрыпкина<br>Наталия<br>Анатолевна     |
| 15                | Чепниан София Евгеньевна                | 11-А | 48/75<br>64%   | призер     | Скрыпкина<br>Наталия                   |

|                     |                                         |      |                   |                |                                        |
|---------------------|-----------------------------------------|------|-------------------|----------------|----------------------------------------|
|                     |                                         |      |                   |                | Викторовна                             |
| 16                  | Шрамко Диана Евгеньевна                 | 11-Б | 64/75<br>85,3%    | победител<br>ь | Скрипкина<br>Наталия<br>Анатольевна    |
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> |                                         |      |                   |                |                                        |
| 1                   | Шаталова Вероника Евгеньевна            | 9-Б  | 47/91<br>51,6%    | призер         | Кравченко<br>Людмила<br>Григорьевна    |
| 2                   | Лухтионов Герман Сергеевич              | 9-А  | 49/91<br>53,8%    | призер         | Гребенчукова<br>Светлана<br>Викторовна |
| <b>ПРАВО</b>        |                                         |      |                   |                |                                        |
| 1                   | Колотко Арина Александровна             | 7-А  | 88/90<br>97,8%    | победител<br>ь | Дели Наталья<br>Александровна          |
| 2                   | Васильева Ирина Максимовна              | 7-А  | 54/90<br>60%      | призер         | Дели Наталья<br>Александровна          |
| 3                   | Мартыненко Анна Владимировна            | 7-А  | 67/90<br>74,4%    | призер         | Дели Наталья<br>Александровна          |
| 4                   | Горобчук Николь Александровна           | 7-А  | 45/90<br>50%      | призер         | Дели Наталья<br>Александровна          |
| 5                   | Божевольнова Анастасия<br>Станиславовна | 9-Б  | 129/204<br>63,2%  | призер         | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна       |
| 6                   | Жадан София Ивановна                    | 9-Б  | 112/204<br>54,9%  | призер         | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна       |
| 7                   | Шаталова Вероника Евгеньевна            | 9-Б  | 142/204<br>69,6%  | призер         | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна       |
| 8                   | Белецкая Камила Вячеславовна            | 11-Б | 257/ 370<br>68,5% | призер         | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна       |
| <b>ЭКОНОМИКА</b>    |                                         |      |                   |                |                                        |
| 1                   | Гаевая Марина Дмитриевна                | 9-Б  | 60/10<br>0<br>60% | призер         | Баглай<br>Екатерина<br>Сергеевна       |
| 2                   | Белецкая Камила Вячеславовна            | 11-Б | 60/10<br>0<br>60% | победител<br>ь | Баглай<br>Екатерина<br>Сергеевна       |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>     |                                         |      |                   |                |                                        |
| 1                   | Колотко Арина Александровна             | 7-А  | 89/165<br>53,9%   | призер         | Приходько<br>Инна<br>Анатольевна       |
| 2                   | Мартыненко Анна Владимировна            | 7-А  | 84/165<br>50,9%   | призер         | Приходько<br>Инна<br>Анатольевна       |
| 3                   | Нетецкая Карина Александровна           | 8-А  | 138/169<br>81,7%  | победител<br>ь | Приходько<br>Инна<br>Анатольевна       |
| 4                   | Федотов Тимур Александрович             | 8-А  | 121/169<br>71,5%  | призер         | Приходько<br>Инна<br>Анатольевна       |
| 5                   | Жадан София Ивановна                    | 9-Б  | 196/345<br>56,8%  | призер         | Приходько<br>Инна<br>Анатольевна       |

|                          |                                         |      |                  |            |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------|------|------------------|------------|-----------------------------------|
| 6                        | Крамаров Матвей Никитович               | 9-Б  | 186/345<br>53,9% | призер     | Приходько<br>Инна<br>Анатолевна   |
| 7                        | Шаталова Вероника Евгеньевна            | 9-Б  | 207/345<br>60%   | призер     | Приходько<br>Инна<br>Анатолевна   |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>    |                                         |      |                  |            |                                   |
| 1                        | Метельская Алина Александровна          | 8-А  | 21/40<br>52,5%   | призер     | Пестрецова<br>Елена<br>Витальевна |
| 2                        | Шаталова Мария Евгеньевна               | 8-А  | 24/40<br>60%     | призер     | Пестрецова<br>Елена<br>Витальевна |
| 3                        | Яковлева Анастасия Аркадиевна           | 7-В  | 23/40<br>57,5%   | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| 4                        | Мартыненко Анна Владимировна            | 7-А  | 26/40<br>65%     | призер     | Дели Наталья<br>Александровна     |
| 5                        | Колотко Арина Александровна             | 7-А  | 28/40<br>70%     | призер     | Дели Наталья<br>Александровна     |
| 6                        | Игнатовский Артем Александрович         | 7-В  | 24/40<br>60%     | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| 7                        | Васильева Ирина Максимовна              | 7-А  | 23/40<br>57,5    | призер     | Дели Наталья<br>Александровна     |
| 8                        | Чернятьев Дмитрий<br>Константинович     | 9-А  | 47/79<br>59.5%   | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| 9                        | Шаталова Вероника Евгеньевна            | 9-Б  | 46/79<br>58,2%   | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| 10                       | Жадан София Ивановна                    | 9-Б  | 48/79<br>60,8%   | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| 11                       | Иньков Сергей Олегович                  | 10-Б | 51/90<br>56,7%   | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| 12                       | Баранич Владислав Павлович              | 11-Б | 38/76<br>50%     | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| <b>ИСТОРИЯ</b>           |                                         |      |                  |            |                                   |
| 1                        | Храмов Александр Владимирович           | 8-А  | 50/100<br>50%    | призер     | Пестрецова<br>Елена<br>Витальевна |
| 2                        | Шаталова Мария Евгеньевна               | 8-А  | 80/100<br>80%    | победитель | Пестрецова<br>Елена<br>Витальевна |
| 3                        | Пилипенко Диана Александровна           | 8-Б  | 60/100<br>60%    | призер     | Дели Наталья<br>Александровна     |
| 4                        | Бойправ Аделина Витальевна              | 8-Б  | 52/100<br>52%    | призер     | Дели Наталья<br>Александровна     |
| 5                        | Божевольнова Анастасия<br>Станиславовна | 9-Б  | 101/190<br>53,2% | призер     | Никитская<br>Лариса<br>Антоновна  |
| <b>ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)</b> |                                         |      |                  |            |                                   |
| 1                        | Игнатовский Артем Александрович         | 7-В  | 20,5/35          | призер     | Шевченко Юлия                     |

|                       |                                         |     |                      |                |                               |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----|----------------------|----------------|-------------------------------|
|                       |                                         |     | 58,6%                |                | Валентиновна                  |
| 2                     | Белецкий Максим Вячеславович            | 7-В | 27/35<br>77,4%       | победител<br>ь | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 3                     | Колотко Арина Александровна             | 7-А | 25/35<br>71,4%       | призер         | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 4                     | Мартыненко Анна Владимировна            | 7-А | 25/35<br>71,4%       | призер         | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 5                     | Божевольнова Анастасия<br>Станиславовна | 9-Б | 23/33<br>65,7%       | призер         | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 6                     | Гаевая Марина Дмитриевна                | 9-Б | 20/33<br>57,15       | призер         | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 7                     | Жадан София Ивановна                    | 9-Б | 26/33<br>78,8%       | победител<br>ь | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 8                     | Науменко Ярослав Андреевич              | 9-Б | 21/33<br>63,6%       | призер         | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 9                     | Тимофеев Андрей Васильевич              | 9-Б | 21,5<br>/33<br>65,2% | призер         | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 10                    | Шаталова Вероника Евгеньевна            | 9-Б | 25,5<br>/33<br>77,3% | победител<br>ь | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 11                    | Бойправ Аделина Витальевна              | 8-Б | 25/33<br>75,7%       | победител<br>ь | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| 12                    | Лухтионов Герман Сергеевич              | 9-А | 26,5/33<br>80,3%     | победител<br>ь | Шевченко Юлия<br>Валентиновна |
| <b>ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК</b> |                                         |     |                      |                |                               |
| 1.                    | Таран Ульяна Кирилловна                 | 9-А | 49                   | победител<br>ь |                               |

В сравнении с прошлым 2023/24 учебным годом наблюдается увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литература, английский язык, история, обществознание, экономика, право. В 2024-2025 учебном году впервые проводилась ВсОШ по труду (технология) и 12 учащихся стали победителями и призерами.

Победители и призеры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Дипломами Управления образования администрации городского округа Харцызск Донецкой Народной Республики были награждены 18 победителей и 54 призера муниципального этапа ВсОШ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ участия учащихся  
в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году**

| <b>Ф.И. учащегося</b>         | <b>класс</b> | <b>Ф.И.О. учителя</b>           | <b>Результат</b> |
|-------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>           |              |                                 |                  |
| Моисеенко Ренат Алексеевич    | 11-А         | Скрыпкина Наталия<br>Викторовна | <b>УЧАСТНИК</b>  |
| <b>ХИМИЯ</b>                  |              |                                 |                  |
| Хамадеева Анастасия Андреевна | 10-Б         | Столбцова Наталья<br>Васильевна | <b>УЧАСТНИК</b>  |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>             |              |                                 |                  |
| Бутыльская Анна Игоревна      | 11-А         | Скрыпкина Наталия<br>Викторовна | <b>УЧАСТНИК</b>  |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>         |              |                                 |                  |

|                            |      |                                |               |
|----------------------------|------|--------------------------------|---------------|
| Моисеенко Ренат Алексеевич | 11-А | Пестрецова Елена<br>Витальевна | <b>ПРИЗЕР</b> |
|----------------------------|------|--------------------------------|---------------|

Одним из направлений работы педагогического коллектива ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации.

### **ВЫВОДЫ:**

Работа педагогического коллектива ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педагогический коллектив использует основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей-предметников и интенсивное обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Учащиеся проявили высокую активность и мотивацию в олимпиадном движении.

По итогам муниципального этапа выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: информатика, экономика, физика.

Вместе с тем следует обратить более пристальное внимание в следующем году на развитие творческих способностей, формирование социальной активности и повышение мотивации обучающихся основного уровня обучения к исследовательской деятельности (особенно 5-6 класс).

### **ЗАДАЧИ:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в муниципальных и региональных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

## **VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Востребованность выпускников – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки Лицея. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

| Год выпуска | ООО   |                 |                 | СОО   |                  |                    |                      |
|-------------|-------|-----------------|-----------------|-------|------------------|--------------------|----------------------|
|             | Всего | Перешли в 10 кл | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в профОО | Устроились на работу |
| 2021        | 58    | 37              | 21              | 34    | 29               | 2                  | 3                    |
| 2022        | 66    | 43              | 23              | 43    | 38               | 3                  | 2                    |
| 2023        | 68    | 46              | 22              | 34    | 32               | 2                  | 0                    |
| 2024        | 60    | 40              | 20              | 39    | 36               | 1                  | 2                    |

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП)
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК», условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК»;
- состояние здоровья обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2024 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

#### **1) Анкетирование учащихся 5-9 классов**

**«Удовлетворённость образовательным процессом»**



**2) Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов «Удовлетворённость работой школы»**

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ



**3) Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»**

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 10 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 9 чел. (90%), частично удовлетворены – 1 чел. (10%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебновоспитательного процесса;
- организационная структура. В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:
  - заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 3 чел. (30%);
  - система требований, предъявляемых родителями своим детям (в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей) – 8 чел (80%).



### **ВЫВОДЫ:**

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

| Участники анкетирования | Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|-------------------------|---------------|------------------------|------------------|
| Учащиеся                | 97,5%         | 2,5%                   | 0                |
| Родители учащихся       | 95%           | 5%                     | 0                |
| Педагоги школы          | 90%           | 10%                    | 0                |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>94</b>     | <b>6</b>               | <b>0</b>         |



Основными направлениями и целями оценочной деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

### **Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся**

В 2024-2025 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 1–4 классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ. Задания были направлены на мониторинг читательской грамотности, языковой грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности. Результаты по каждому направлению представлены в таблицах.

**Результаты мониторинга читательской грамотности**

| Класс | Кол-во уч-ся | ФИО учителя    | <b>Читательская грамотность</b> |             |          |        |
|-------|--------------|----------------|---------------------------------|-------------|----------|--------|
|       |              |                | Уровень (количество уч-ся, %)   |             |          |        |
|       |              |                | высокий                         | достаточный | средний  | низкий |
| 1-А   | 19           | Самойлова О.А. | 7 – 37%                         | 8 – 42%     | 3 – 16%  | 1 – 5% |
| 1-Б   | 18           | Скрыпник И.А.  | 6 – 33%                         | 7 – 39%     | 5 – 28%  | 0      |
| 2-А   | 19           | Ильина И.А.    | 2 – 11%                         | 8 – 42%     | 9 – 47%  | 0      |
| 2-Б   | 18           | Волегова Л.В.  | 10 – 56%                        | 6 – 33%     | 2 – 11%  | 0      |
| 3-А   | 28           | Сапрыкина М.А. | 13 – 46%                        | 10 – 36%    | 5 – 18%  | 0      |
| 3-Б   | 28           | Малыгина Т.П.  | 13 – 46%                        | 12 – 43%    | 3 – 11%  | 0      |
| 4-А   | 25           | Гальченко И.А. | 14 – 56%                        | 8 – 32%     | 3 – 12%  | 0      |
| 4-Б   | 27           | Черватюк А.М.  | 5 – 19%                         | 7 – 26%     | 14 – 52% | 1 – 4% |
| Всего | 182          |                | 70 – 38%                        | 66 – 36%    | 44 – 24% | 2 – 2% |

**Результаты мониторинга языковой грамотности**

| Класс | Кол-во уч-ся | ФИО учителя    | <b>Языковая грамотность</b>   |             |          |        |
|-------|--------------|----------------|-------------------------------|-------------|----------|--------|
|       |              |                | Уровень (количество уч-ся, %) |             |          |        |
|       |              |                | высокий                       | достаточный | средний  | низкий |
| 1-А   | 19           | Самойлова О.А. | 7 – 37%                       | 8 – 42%     | 4 – 21%  | 0      |
| 1-Б   | 18           | Скрыпник И.А.  | 3 – 17%                       | 8 – 44%     | 7 – 39%  | 0      |
| 2-А   | 19           | Ильина И.А.    | 7 – 37%                       | 8 – 42%     | 4 – 21%  | 0      |
| 2-Б   | 18           | Волегова Л.В.  | 7 – 39%                       | 6 – 33%     | 5 – 28%  | 0      |
| 3-А   | 28           | Сапрыкина М.А. | 7 – 25%                       | 15 – 54%    | 6 – 21%  | 0      |
| 3-Б   | 28           | Малыгина Т.П.  | 7 – 25%                       | 13 – 46%    | 8 – 29%  | 0      |
| 4-А   | 25           | Гальченко И.А. | 5 – 20%                       | 15 – 60%    | 5 – 20%  | 0      |
| 4-Б   | 27           | Черватюк А.М.  | 5 – 19%                       | 8 – 30%     | 13 – 48% | 1 - 4% |
| Всего | 182          |                | 48 – 26%                      | 81 – 45%    | 52 – 28% | 1 - 1% |

**Результаты мониторинга математической грамотности**

| Класс | Кол-во уч-ся | ФИО учителя    | <b>Математическая грамотность</b> |             |         |        |
|-------|--------------|----------------|-----------------------------------|-------------|---------|--------|
|       |              |                | Уровень (количество уч-ся, %)     |             |         |        |
|       |              |                | высокий                           | достаточный | средний | низкий |
| 1-А   | 19           | Самойлова О.А. | 5 – 26%                           | 8 – 42%     | 6 – 32% | 0      |
| 1-Б   | 18           | Скрыпник И.А.  | 8 – 44%                           | 8 – 44%     | 2 – 12% | 0      |
| 2-А   | 19           | Ильина И.А.    | 7 – 37%                           | 8 – 42%     | 4 – 21% | 0      |
| 2-Б   | 18           | Волегова Л.В.  | 7 – 39%                           | 6 – 33%     | 5 – 28% | 0      |
| 3-А   | 28           | Сапрыкина М.А. | 5 – 18%                           | 14 – 50%    | 9 – 32% | 0      |
| 3-Б   | 28           | Малыгина Т.П.  | 7 – 25%                           | 12 – 43%    | 9 – 32% | 0      |

|       |     |                |          |          |          |        |
|-------|-----|----------------|----------|----------|----------|--------|
| 4-А   | 25  | Гальченко И.А. | 6 – 24%  | 14 – 56% | 5 – 20%  | 0      |
| 4-Б   | 27  | Черватюк А.М.  | 5 – 19%  | 7 – 26%  | 14 – 52% | 1 - 4% |
| Всего | 182 |                | 50 – 27% | 77 – 42% | 54 – 30% | 1 - 1% |

#### Результаты мониторинга естественно-научной грамотности

| Класс | Кол-во уч-ся | ФИО учителя    | Естественнонаучная грамотность |             |          |        |
|-------|--------------|----------------|--------------------------------|-------------|----------|--------|
|       |              |                | Уровень (количество уч-ся, %)  |             |          |        |
|       |              |                | высокий                        | достаточный | средний  | низкий |
| 1-А   | 19           | Самойлова О.А. | 6 – 32%                        | 9 – 47%     | 4 – 21%  | 0      |
| 1-Б   | 18           | Скрыпник И.А.  | 3 – 17%                        | 6 – 33%     | 9 – 50%  | 0      |
| 2-А   | 19           | Ильина И.А.    | 9 – 47%                        | 9 – 47%     | 1 – 6%   | 0      |
| 2-Б   | 18           | Волегова Л.В.  | 11 – 61%                       | 5 - 28%     | 2 -11%   | 0      |
| 3-А   | 28           | Сапрыкина М.А. | 13 – 45%                       | 11 – 41%    | 4 – 14%  | 0      |
| 3-Б   | 28           | Малыгина Т.П.  | 18 – 64%                       | 6 – 22%     | 4 – 14%  | 0      |
| 4-А   | 25           | Гальченко И.А. | 13 – 52%                       | 8 – 32%     | 4 – 16%  | 0      |
| 4-Б   | 27           | Черватюк А.М.  | 6 – 22%                        | 9 – 33%     | 11 – 41% | 1 - 4% |
| Всего | 182          |                | 79 – 43%                       | 63 – 35%    | 39 – 21% | 1 - 1% |

#### Общий уровень сформированности функциональной грамотности по классам

| Класс | Кол-во уч-ся | ФИО учителя    | Общий уровень ФГ по классам   |             |          |        |
|-------|--------------|----------------|-------------------------------|-------------|----------|--------|
|       |              |                | Уровень (количество уч-ся, %) |             |          |        |
|       |              |                | высокий                       | достаточный | средний  | низкий |
| 1-А   | 19           | Самойлова О.А. | 5 – 26%                       | 9 – 48%     | 4 – 21%  | 1 – 5% |
| 1-Б   | 18           | Скрыпник И.А.  | 7 – 39%                       | 8 – 44%     | 3 – 17%  | 0      |
| 2-А   | 19           | Ильина И.А.    | 3 - 15%                       | 8 - 42%     | 7 - 37%  | 1- 5 % |
| 2-Б   | 18           | Волегова Л.В.  | 7 – 39%                       | 6 – 33%     | 5 – 28%  | 0      |
| 3-А   | 28           | Сапрыкина М.А. | 5 – 18%                       | 18 – 64%    | 5 - 18 % | 0      |
| 3-Б   | 28           | Малыгина Т.П.  | 11 – 39%                      | 11 – 39%    | 6 – 22%  | 0      |
| 4-А   | 25           | Гальченко И.А. | 6 – 24%                       | 16 – 64%    | 3 - 12%  | 0      |
| 4-Б   | 27           | Черватюк А.М.  | 5 – 19%                       | 8 – 30%     | 12 – 44% | 2 – 7% |
| Всего | 182          |                | 49 – 27%                      | 84 – 46%    | 45 – 25% | 4 – 2% |

#### ВЫВОДЫ:

1. 46 % обучающихся имеют высокий уровень сформированности функциональной грамотности; 27 % - достаточный уровень; 25% - средний уровень; 2% уч-ся низкий уровень.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справились с заданиями естественнонаучной грамотности (43%). На достаточном уровне справились с заданиями читательской грамотности (38%). Средние результаты учащиеся показали при выполнении заданий математической (27%) и языковой (26%) грамотностей.

3. По итогам диагностики можно отметить, что не все учащиеся умеют анализировать представленную информацию и делать выводы на основе информации, содержащейся в тексте; классифицировать по разным признакам; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

4. Большинство учащихся успешно справляются с заданиями на соотнесение информации с жизненной ситуацией, и с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации.

5. По итогам диагностики языковой грамотности отмечаются дефициты в выполнении заданий на умения различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; вычленять звуки из слова.

6. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание при выполнении задний математической грамотности. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

### **Участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»**

В 2024 году ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» приняло участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. По результатам самодиагностики определено исходное состояние общеобразовательной организации как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (162 балла за тест). На основе полученных результатов школой была разработана Программа развития ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» на 2024-2029 годы.

### **Интерпретация результатов самодиагностики**

| п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) |
|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1   | Знание                                      | 36                                                  |
| 2   | Воспитание                                  | 29                                                  |
| 3   | Здоровье                                    | 19                                                  |
| 4   | Творчество                                  | 24                                                  |
| 5   | Профориентация                              | 12                                                  |
| 6   | Учитель. Школьная команда                   | 20                                                  |
| 7   | Школьный климат                             | 14                                                  |
| 8   | Образовательная среда                       | 14                                                  |
|     | ИТОГО                                       | Средний                                             |

Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации нам необходимо:

### **Чек-лист самоаудита ВСОКО**

| №                                              | Блоки и критерии                                                                                                                                                                 | Да (1)/ нет (0) |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Проработанность локальных норм ВСОКО</b> |                                                                                                                                                                                  |                 |
| 1.                                             | Положение о ВСОКО разработано, размещено на сайте школы                                                                                                                          | 1               |
| 2.                                             | Положение о ВСОКО использовано при разработке целевых разделов основных образовательных программ (ООП) в части системы оценки достижения образовательных результатов обучающихся | 1               |
| 3.                                             | Положение о ВСОКО не противоречит Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся                                            | 1               |
| 4.                                             | Положение о ВСОКО не противоречит Положению об индивидуальном учете образовательных достижений обучающихся                                                                       | 1               |

|                                        |                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5.                                     | В учебных планах всех уровней прописаны формы промежуточной аттестации                                                                                                                  | 1         |
| 6.                                     | В календарном графике указаны сроки проведения промежуточной аттестации                                                                                                                 | 1         |
| 7.                                     | Промежуточная аттестация организуется по всем предметам и курсам учебного плана в отношении всех обучающихся                                                                            | 1         |
| 8.                                     | Результаты внеурочной деятельности подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации; соответствующие подходы прописаны в целевом разделе ООП каждого из уровней общего образования | 1         |
| 9.                                     | Организационная модель ВСОКО принята, интегрирована в структуру управления школой                                                                                                       | 1         |
| 10.                                    | Команда ВСОКО включает, наряду с управленческими работниками, руководителей методических объединений и отдельных педагогов                                                              | 1         |
| 11.                                    | Функционирование ВСОКО сопровождает эксперт/научный консультант                                                                                                                         | 0         |
| 12.                                    | В Положении о ВСОКО и (или) приложениях к нему представлены:                                                                                                                            |           |
|                                        | - общий состав контрольно-оценочных процедур                                                                                                                                            | 1         |
|                                        | - циклограмма контрольно-оценочных процедур                                                                                                                                             | 1         |
|                                        | - функционал должностных лиц команды ВСОКО и структура информационных потоков между ними                                                                                                | 1         |
|                                        | - критерии оценки содержания образования (качество программ)                                                                                                                            | 1         |
|                                        | - критерии оценки условий реализации программ (качество условий)                                                                                                                        | 1         |
|                                        | - состав процедур оценки образовательных результатов (качество результатов)                                                                                                             | 1         |
|                                        | - порядок учета результатов ВПР и (или) региональных диагностик в рамках промежуточной аттестации                                                                                       | 1         |
|                                        | - организация итогового оценивания по завершении начального общего образования                                                                                                          | 1         |
|                                        | - организация итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА                                                                                                                     | 1         |
|                                        | - порядок допуска к ГИА                                                                                                                                                                 | 1         |
|                                        | - связь с отчетом о самообследовании                                                                                                                                                    | 0         |
|                                        | - порядок информирования обучающихся и родителей в вопросах, связанных с проведением и результатами контрольно-оценочных процедур                                                       | 1         |
| 14.                                    | Положение о ВСОКО фиксирует требования к оценочным материалам рабочих программ, в т.ч. к кодификатору и спецификации оценочных инструментов                                             | 1         |
| <b>Итого по блоку 1</b>                |                                                                                                                                                                                         | <b>22</b> |
| <b>2. Актуальность концепции ВСОКО</b> |                                                                                                                                                                                         |           |
| 1.                                     | Основная задача ВСОКО – объективная и своевременная информация для принятия управленческих решений                                                                                      | 1         |
| 2.                                     | Эффективная ВСОКО обуславливает развитие школы; вся управленческая команда отдает должное значение процедурам ВСОКО                                                                     | 1         |
| 3.                                     | Предмет ВСОКО триедин: содержание ООП, условия                                                                                                                                          | 1         |

|                                               |                                                                                                                                                                        |           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                               | реализации ООП и образовательные результаты обучающихся                                                                                                                |           |
| 4.                                            | В триединый предмет ВСОКО интегрирована готовность обучающихся выполнять PISA-подобные задания и готовность педагогов интегрировать такие задания в текущий контроль   | 0         |
| 5.                                            | Оценка образовательных результатов сопровождается оценкой деятельности (вклада школы) в эти результаты                                                                 | 1         |
| 6.                                            | Оценке подлежат учебные действия с предметным содержанием, а не КЭС (контролируемые элементы содержания)                                                               | 1         |
| 7.                                            | Оценка учебных действий с предметным содержанием дает представление о сформированности универсальных учебных действий (УУД)                                            | 1         |
| 8.                                            | Для мониторинга УУД не требуется специальных процедур, выходящих за рамки текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся                                     | 1         |
| 9.                                            | Мониторинг личностного развития обучающихся интегрирован в план внеурочной деятельности и проводится в рамках специально организованных внеурочных мероприятий         | 1         |
| 10.                                           | Самооценка обучающихся – неотъемлемая часть мониторинга личностного развития                                                                                           | 1         |
| 11.                                           | Компетентность формирующего оценивания – ключевой навык педагога в части поддержки индивидуального развития обучающихся                                                | 1         |
| 12.                                           | Формирующее оценивание способствует адаптации обучающихся к выполнению PISA-подобных заданий                                                                           | 0         |
| 13.                                           | Планируется до 50 % контрольно-оценочных процедур перевести в цифровой онлайн-формат                                                                                   | 0         |
| 14.                                           | Планируется внедрение контекстной многомерной оценки качества образовательной деятельности (изучение мнений родителей, педагогов, обучающихся) в ближайший учебный год | 1         |
| <b>Итого по блоку 2</b>                       |                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |
| <b>3. Статус ВСОКО в управлении качеством</b> |                                                                                                                                                                        |           |
| 1.                                            | Управленческие решения принимаются на основе данных ВСОКО                                                                                                              | 1         |
| 2.                                            | Функционирование ВСОКО обеспечивает своевременную и качественную подготовку отчета о самообследовании                                                                  | 1         |
| 3.                                            | Коррективы в Положение о ВСОКО вносятся одновременно с внесением изменений в основные образовательные программы                                                        | 1         |
| 4.                                            | Мероприятия в рамках ВСОКО включены в годовой план работы школы                                                                                                        | 1         |
| 5.                                            | Управленческая рефлексия данных ВСОКО проводится регулярно, не реже одного раза в месяц                                                                                | 1         |
| 6.                                            | Административные и педагогические практики оценки, их эффективность регулярно выносятся на обсуждение педагогического совета                                           | 1         |
| 7.                                            | Предусмотрены стимулирующие выплаты должностным лицам (включая педагогов), развивающим практики оценки,                                                                | 0         |

|                                              |                                                                                                                                                                       |           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                              | в т.ч. разрабатывающим оценочный инструментарий                                                                                                                       |           |
| 8.                                           | В планах работы методических объединений предусмотрены творческие лаборатории/ временные творческие коллективы по развитию форм, методов и процедур текущего контроля | 1         |
| 9.                                           | Оценочный инструментарий для административных диагностик обсужден на заседании педагогического совета и (или) получил положительное заключение внешних экспертов      | 1         |
| 10.                                          | Не менее 85% членов команды ВСОКО прошли повышение квалификации и (или) прослушали обучающие вебинары по организации функционирования ВСОКО и (или) смежным вопросам  | 1         |
| 11.                                          | Отдельные оценочные практики автоматизированы, переведены в цифровой формат                                                                                           | 1         |
| 12.                                          | Руководство школы не испытывает затруднений в оперировании оцифрованной информацией о качестве образования                                                            | 1         |
| <b>Итого по блоку 3</b>                      |                                                                                                                                                                       | <b>11</b> |
| <b>4. Организация функционирования ВСОКО</b> |                                                                                                                                                                       |           |
| 1.                                           | Трудовые обязанности по обеспечению функционирования ВСОКО отражены в должностных инструкциях сотрудников (в т.ч. педагогов)                                          | 1         |
| 2.                                           | Администрация проводит ежегодный самоаудит актуальности предмета и направлений контрольно-оценочной деятельности                                                      | 1         |
| 3.                                           | ВСОКО является инструментом и средством административного (управленческого) контроля; отсутствует «задвоение» ВСОКО и ВШК                                             | 1         |
| 4.                                           | Циклограмма ВСОКО охватывает все три компонента качества по ФГОС: содержание, условия, образовательные результаты                                                     | 1         |
| 5.                                           | Результаты региональных диагностик и (или) ВПР интегрированы в промежуточную аттестацию, соответствующие регламенты включены в Положение о ВСОКО                      | 0         |
| 6.                                           | Педагоги ознакомлены с составом процедур административного контроля к началу учебного года                                                                            | 1         |
| 7.                                           | Обучающиеся знают, в какой форме и по каким критериям будет проводиться оценка уровня освоения той или иной темы рабочей программы                                    | 1         |
| 8.                                           | Критериальная матрица оценки по каждому учебному предмету размещена в открытом доступе; с ней могут ознакомиться и обучающиеся, и их родители                         | 0         |
| 9.                                           | Отметки выставляются исключительно в соответствии с фактическим уровнем освоения той или иной темы рабочей программы: базовым, повышенным, высоким                    | 1         |
| 10.                                          | Исключены ситуации неоправданного (субъективного) завышения или занижения отметок                                                                                     | 1         |
| 11.                                          | В целях оптимизации обратной связи, диагностические процедуры в рамках мониторинга УУД распределены между предметными объединениями                                   | 1         |
| 12.                                          | Мониторинг встроен в текущий контроль и промежуточную аттестацию                                                                                                      | 1         |

|                                     |                                                                                      |           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13.                                 | Мониторинг личностного развития интегрирован с мероприятиями внеурочной деятельности | 1         |
| <b>Итого по блоку 4</b>             |                                                                                      | <b>12</b> |
| <b>Суммарный балл по 4-м блокам</b> |                                                                                      | <b>57</b> |

#### **ВЫВОДЫ:**

1. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» ВСОКО рассматривается как инструмент управления качеством образования, служит целям текущего административного мониторинга.

2. Управленческая команда ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» предпринимает необходимые меры, чтобы ВСОКО обрела актуальное наполнение

3. Управленческая команда исходит из того, что компетенция обеспечения функционирования ВСОКО позволяет и обязывает учитывать особенности школы при реализации базовых подходов к ВСОКО

4. Уровень обеспечения функционирования ВСОКО в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» достаточен для дальнейшего развития качества образования.

5. В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ХАРЦЫЗСК» уже многое сделано для внедрения актуальных практик ВСОКО, но требуется дальнейшая управленческая работа по приведению ВСОКО в соответствие с задачами развития школы и имеющимися у неё дефицитами

#### **Предпочитаемый формат методического сопровождения**

1. Курсы повышения квалификации для управленческих команд
2. Единые инструктивно-методические материалы с последующим контролем исполнения рекомендаций

Задачи, поставленные на 2024 год выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись на высоком уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы лицея в 2025 году, необходимо продолжить решение ранее поставленных воспитательных задач:

- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

### **IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии

потребностями ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» и требованиями действующего законодательства.

#### **9.1. Укомплектованность**

Возрастной состав коллектива

Моложе 25 лет – 2

25-29 лет – 1

30-34 лет – 4

35-39 лет – 4

40-44 – 7

45-49 – 6

50-54 – 7

55-59 – 6

60-64 – 5

65 и более – 3

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Происходит естественный процесс смены сотрудников, в коллективе достаточное количество возрастом до 30 лет, с небольшим стажем работы, что является хорошим творческим потенциалом.

Приведены в соответствие должностные инструкции, в том числе учителей Труда (технологии) и ОБЗР. Штат сотрудников, с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, укомплектован.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Состав и квалификация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году:

**По уровню образования:** Высшее педагогическое – 38 (84,4%), среднее специальное – 7 (15,6%), студент 4 курса – 1 (2,2%).

**По уровню квалификации:** Высшая квалификационная категория – 22 (48,9%), первая квалификационная категория – 14 (31,1%), специалист – 10 (22,2%), не имеет категории – 1 (2,2%).

**По педагогическому стажу:**

| До 5 лет  | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Свыше 30 лет |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 6 (13,3%) | 2 (4,4%)       | 10 (22,2%)      | 10 (22,2%)      | 17 (37,8%)   |



## 9.2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта одним из приоритетных направлений деятельности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки, которая осуществлялась в 2024 году в соответствии с п. 2 части 4 статьи 44 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», пунктом 1 части статьи 28 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 года 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике», приказом Управления образования от 10.01.2024 № 10 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных учреждений/организаций, подведомственных Управлению образования администрации города Харцызска, в 2024 году», приказа по лицей от 10.01.2024 № 1 «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей № 25 «Интеллект» в 2024 году».

В течение 2024 года в лицее были созданы необходимые условия для выполнения учебного плана курсов повышения квалификации педагогами и обеспечена непрерывность образовательного процесса на период обучения руководящих и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На основании перспективного плана прохождения курсовой подготовки создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников лицея.

За период 2024 года курсовую подготовку и переподготовку в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО «ДРИРО») прошли 18 педагогических работников лицея:

| № п/п | Ф.И.О учителя | Должность        | Тема, проблема, категория педагогических работников                | Сроки обучения |
|-------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Новикова В.А. | Педагог-психолог | Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях | 04.03-07.03.   |

|     |                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|-----|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                 |                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 2024               |
|     |                 |                                             | Совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану детей с ОВЗ                                     | 09.12-20.12        |
| 2.  | Скаковский А.В. | учитель физкультуры                         | Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                   | 12.02-01.03.2024   |
| 3.  | Голубенко Ю.В.  | учитель физкультуры                         | Концептуальное и методическое обновление преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                   | 11.11-29.11.2024   |
|     |                 | учитель «Основы безопасности защиты Родины» | Преподавание учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования | 11.06 - 03.07.2024 |
| 4.  | Кравченко Л.Г.  | учитель русского языка и литературы         | Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература».                                                                                         | 08.04-19.04.2024   |
| 5.  | Скрыпкина Н.А.  | учитель русского языка и литературы         | Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература».                                                                                         | 20.05-31.05        |
| 6.  | Скрыпкина Н.В.  | учитель русского языка и литературы         | Проектирование учебной деятельности на основе формирования универсальных учебных действий обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература».                                                                                         | 28.10-08.11.2024   |
| 7.  | Акимова Т.Е.    | учитель русского языка и литературы         | Культура речи как составляющая функциональной грамотности педагога                                                                                                                                                                        | 25.11-29.11.2024   |
| 8.  | Мухонько О.П.   | учитель английского языка                   | Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП                                                                                                                             | 25.11-06.12.2024   |
| 9.  | Тищенко Н.С.    | учитель английского языка                   | Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП                                                                                                                             | 17.06-21.06.2024   |
| 10. | Клиновая А.А.   | учитель английского языка                   | Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС, ФООП                                                                                                                             | 22.01-02.02.2024   |
| 11. | Никитская Л.Н.  | учитель истории                             | Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право»                                                                                                                               | 01.04-19.04.2024   |
| 12. | Пестрецова Е.В. | учитель истории                             | Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право»                                                                                                                               | 28.10-15.11.2024   |
| 13. | Талах Е.В.      | учитель музыки                              | Совершенствование профессионализма учителей предметной области «Искусство»                                                                                                                                                                | 14.10-25.10.       |

|     |                 |                            |                                                                                                                                        |                  |
|-----|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                 |                            | в условиях реализации ФГОС, ФООП                                                                                                       | 2024             |
| 14. | Ильина И.И.     | учитель начальных классов  | Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО                                                    | 05.11-29.11.2024 |
| 15. | Скрышник И.А.   | учитель начальных классов  | Содержание и технологии работы педагога начальных классов по организации участия детей в безопасном дорожном движении                  | 26.02-27.02.2024 |
| 16. | Макаганчук Г.С. | учитель информатики        | Развитие творческих профессиональных компетенций учителя предметов «Информатика» и «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ФООП | 27.05-21.06.2024 |
| 17. | Шевченко Ю.В.   | учитель труда (технологии) | Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС, ФООП                   | 14.05-24.05.2024 |
| 18. | Черватюк АэМ.   | учитель начальных классов  | Особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе (с интеграцией предмета "Физическая культура")                  | 05.11-22.11.2024 |

| <b>Курсы повышения квалификации в Российской Федерации</b> |                                                                                                                                                                                                   |                                               |               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|
| <b>№ п/п</b>                                               | <b>Тема, проблема курсов</b>                                                                                                                                                                      | <b>Место проведения</b>                       | <b>Кол-во</b> |
| 1                                                          | Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС                                                                                  | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 29            |
| 2                                                          | Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования                                                                                                                   | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 42            |
| 3                                                          | Оказание первой помощи в образовательной организации                                                                                                                                              | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 43            |
| 4                                                          | Обеспечение пожарной безопасности в организациях и обособленных структурных подразделениях организаций (для руководителей и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности) | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 3             |
| 5                                                          | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда                                                                                                                    | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 1             |
| 6                                                          | Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций (для руководителей и должностных лиц, обеспечивающих безопасность)                                                      | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 2             |
| 7                                                          | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд                                                                                   | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 3             |
| 8                                                          | Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по                                                                                                                                  | ООО "УЧИТЕЛЬ-ИНФО" г.Азов, Ростовская область | 1             |

|    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    | ГО и защите от ЧС (                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |    |
| 9  | Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА.                                                                                                                   | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»                                                                                            | 3  |
| 10 | Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС                                                                                                                  | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"                                                           | 3  |
| 11 | Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях                                                                                                                                 | Форум "Педагоги России"                                                                                                                          | 3  |
| 12 | Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми                                                                                                                      | Форум "Педагоги России"                                                                                                                          | 1  |
| 13 | Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания                                                                                                                                | Форум «Педагоги России».                                                                                                                         | 5  |
| 14 | Учебный курс "Подготовка организаторов ППЭ".                                                                                                                                                              | ФГБУ "Федеральный центр тестирования".                                                                                                           | 4  |
| 15 | Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС                                                                                                                  | Центр онлайн-обучения всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании по программе дополнительного профессионального образования | 5  |
| 16 | Формирование профессиональных компетенций у педагогов гуманитарных предметов, работающих в профильных классах естественно-научной и технической направленности в рамках проекта «За горизонтами предмета» | ФГАОУВО «Государственный университет просвещения», Москва.                                                                                       | 2  |
| 17 | Активные методы обучения                                                                                                                                                                                  | АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск)                          | 2  |
| 18 | Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности                                                                                                                                | ТЮМГУ г. Тюмень                                                                                                                                  | 16 |

В 2024 году 6-ть педагогов участвовали в изучении профессиональных дефицитов. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о наличии профессиональных дефицитов и необходимости повышения компетенций учителей, эффективной работе с кадрами по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В ГБОУ осуществлялись необходимые организационные, консультационные, научно-методические мероприятия по выполнению плана курсовой подготовки педагогических работников. Итоги повышения квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения были заслушаны на заседаниях школьных методических комиссий.

### **ВЫВОДЫ:**

План-график повышения квалификации педагогических и руководящих кадров в 2024 выполнен в полном объёме. Увеличилось количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации на базе других Российских центров дополнительного профессионального образования. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой переподготовки педагогических кадров;
- своевременное ознакомление педагогов с планом курсовых мероприятий и оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- высокая мотивация педагогов для подготовки к очередной аттестации.

### **9.3. Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников ГБОУ в 2024 учебном году проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 02.08.2024 № 1517 «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Донецкой Народной Республики, в целях установления квалификационной категории», приказа Управления образования Администрации городского округа Харцызск Донецкой Народной Республики от 02.08.2024 № 173 «Об организации аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории городского округа «Харцызск», Положения об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК», утвержденного приказом по лицей от 26.08.2024 № 206, приказа по лицей от 02.09.2024 № 232 «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024-2025 учебном году.

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников в лицее созданы условия для реализации основных принципов аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность.

В 2024 году аттестация на соответствие занимаемой должности проводилась согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. По итогам аттестации соответствуют занимаемой должности 2 педагогических работника.

В 2024 году 8 учителей ГБОУ успешно прошли аттестацию. На основании решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики им была установлена высшая квалификационная категория.

В учебной части имеется перспективный график прохождения педагогами аттестации, согласно которому осуществляется контроль за прохождением аттестации.

**Результаты аттестации педагогических работников  
ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» в 2024 году**

| № п/п | Уровень аттестации                                                                                                                                                          | Прошли аттестацию (кол-во педагогов) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Аттестация педагогических работников в целях подтверждения на соответствие занимаемой должности (по решению аттестационной комиссии ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК») | 2                                    |
| 2     | Аттестация педагогических работников в целях установления первой квалификационной категории (по решению аттестационной комиссии МОН ДНР)                                    | -                                    |
| 3     | Аттестация педагогических работников в целях установления высшей квалификационной категории (по решению аттестационной комиссии МОН ДНР)                                    | 8                                    |

### **ВЫВОДЫ:**

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками лицея в 2024 году выполнен в полном объеме.

### **9.4. Оценка методической работы по повышению профкомпетентности педагогов**

Организация методической работы в ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» осуществлялась на основании действующего законодательства об образовании, в соответствии с Уставом лицея, локальными нормативными документами.

Педагогический коллектив ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» работал над реализацией научно-методической проблемы «Развитие профессионально-личностного потенциала педагога как условие успешной реализации новых Государственных образовательных стандартов и обеспечения качества сопровождения личностного роста, обучающегося».

Методическая работа оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

–докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, республиканских семинаров.

**В 2024 году результативная деятельность учителей ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» на муниципальном и республиканском уровнях.**

| ФИО, должность                     | Направление работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тюканько С.В., учитель информатики | -Член жюри Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ "Дни науки - 2024" (республиканский этап)<br>-победитель дистанционного этапа Олимпиада «ПРО-IT» (информатика), призер регионального этапа 2023 год<br>Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2024" Диплом 1 степени<br>-Лауреат конкурса презентаций эффективного педагогического опыта "Семья, образование, общество: новый вектор взаимодействия" 15.05.2024 - 31.10.2024. |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Участник II Всероссийской научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы», Статья, апрель 2024 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пестрецова Е.В.,<br>учитель<br>истории,<br>обществознания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- член творческого коллектива учителей ДНР по созданию регионального учебника истории</li> <li>-член жюри Республиканского конкурса проектных и исследовательских работ "Дни науки - 2024" (республиканский этап)</li> <li>- член жюри Республиканского этапа Всероссийского конкурса "Без срока давности" - член жюри муниципального этапа Республиканского конкурса "Педагог года Донецкой Народной Республики"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дели Н.А.,<br>учитель<br>истории,<br>обществознания       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа». (Диплом победителя)</li> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Повышение учебной мотивации с помощью игровых технологий». (Сертификат участника)</li> <li>- Международный инновационный конкурс "Моя Отчизна". Номинация – методические работы. (Диплом победителя.</li> <li>-Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую познавательную викторину «В мире науки» (Сертификат участника)</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» (Сертификат участника)</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания (Сертификат участника)</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучший сценарий театрализованного представления (Сертификат участника)</li> <li>- Член жюри II Всероссийского конкурса профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа»</li> <li>- Республиканский конкурс "Педагог года Донецкой Народной Республики - 2024" в номинации "Педагог общего образования" - 1 место в муниципальном этапе</li> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший предметный раздаточный материал «Буклет-помогайка» (Сертификат участника)</li> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2024» (Национальный Образовательный Портал «Педагоги России») (Диплом I степени)</li> <li>- III Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» (Сертификат участника)</li> <li>- победитель Конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике в 2024 году</li> <li>- Всероссийский конкурс за премию «Учитель истории» (Сертификат участника 3 этапа премии «Учитель истории 2024»)</li> </ul> |
| Красуля И.Н.,<br>учитель<br>математики                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую познавательную викторину «В мире науки» (Сертификат участника)</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку» (Сертификат участника)</li> <li>- II всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Итоговая контрольная работа» (Диплом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>победителя)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание» (Сертификат участника)</li> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Стартовая контрольная работа». (Диплом победителя)</li> <li>- Методические публикации материалов на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ленец Т.В.,<br>учитель<br>английского<br>языка | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в работе VII Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» с докладом на тему «Функциональная грамотность на уроках английского языка в школе в рамках современной педагогики» Сертификат участника №5060283711 от 31.08.2024.</li> <li>- Участие в работе II Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в воспитании и образовании: тенденции, возможности и потенциал»-2024. Секция:педагогика общеобразовательной школы с докладом на тему «Функциональная грамотность на уроках английского языка в школе в рамках современной педагогики»</li> <li>- Публикация статьи «Функциональная грамотность на уроках английского языка в школе в рамках современной педагогики» в VII Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики»</li> <li>- Публикации статьи «ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ» во всероссийском образовательном издании ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Свидетельство о публикации Серия АА №204300 ОТ 15.09.2024</li> <li>- Публикации статьи «Функциональная грамотность на уроках английского языка в школе в рамках современной педагогики» в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Цифровые технологии в воспитании и образовании: тенденции, возможности и потенциал»-2024.</li> </ul> |
| Столбцова Н.В.,<br>учитель химии               | <p>дипломант 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель года-2024"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статья "Социально-значимый проект "За здоровый образ жизни", Всероссийский журнал "Современный урок",</li> <li>- статья "Викторина МатЕда", Всероссийский журнал "Современный урок",</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Баглай Е.С.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024», 09.09.2024-04.10.2024, педагогическая статья с описанием опыта «Развитие творческой компетентности путём использования межпредметных связей на уроках географии», диплом 1 степени,</li> <li>-руководитель школьной команды, IX Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕРМОЗГ», «Лучший творческий проект», республиканский уровень, 2024 - 2025 уч. год, диплом II степени «За лучший творческий проект», благодарность «За качественную подготовку команды»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

В 2024 году в школьном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2024 году» приняли участие Шпак А.А., советник директора, и

Новикова В.А., педагог-психолог, которые вышли на муниципальный уровень, Стрельцова С.В., учитель русского языка и литературы, в номинации «Классный руководитель», Акимова Т.Е., Воронкова Е.Ю., учителя русского языка и литературы, Калита В.В., учитель английского языка.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы показал, что методическая тема Лицея соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются:

недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности

педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».

## **Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **10.1. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материальнотехническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **10.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из основных задач школьной библиотеки ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38580 экземпляров;

- объем учебного фонда – 22729 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858, с изменениями и дополнениями.

Библиотечные мероприятия освещаются на официальном сайте ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» и в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

#### **ВЫВОД:**

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Электронные версии учебников не используются в учебном процессе.

## **XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Используемая площадь.**

Образовательная деятельность ведется на площади 1829 кв.м.

### **Сведения о территории, зданиях и помещениях.**

Площадь земельного участка составляет 29949,4 кв.м. Территория ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» озеленена, однако требует ограждения. Озеленение территории составляет 100% площади. На территории учреждения имеются следующие зоны: физкультурно-спортивная и хозяйственная. Общая площадь здания – 5998 кв.м. На каждого учащегося приходится – 10,7 кв.м.

Здание ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» 3-х этажное. Проектная наполняемость – 762 обучающихся. Фактическая наполняемость – 523 обучающихся. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты – 33;
- компьютерные классы – 3;
- учебные мастерские – 1;
- библиотека – 1;
- актовый зал-1, площадь 82,9 м<sup>2</sup>;
- 1 спортзал, общая площадь – 305,7 м<sup>2</sup>;
- столовая (на 110 посадочных мест);
- медицинский кабинет, нуждающийся в оснащении.

Технические средства обучения нуждаются в пополнении.

В 2024 продолжили функционировать 4-х предметных кабинета, мебель и оснащение для которых было поставлено за счет республиканского бюджета: Физики, Информатики, Химии и Биологии.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В целях обеспечения защищенности объектов образования заключены контракты с филиалом подразделения Росгвардии на охрану учреждения. В наличии кнопки тревожной сигнализации и арочные металлоискатели. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» в наличии различные тематические пространства: «Государственные символы РФ», «Орлята России», РДДМ «Движение первых», «Исторические личности, прославившие страну», «Россия - страна возможностей» и другие. В коридорах созданы игровые зоны. Обучающиеся и педагоги - участники акций «Окна Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна и рекреации школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Объекты физической культуры и спорта .** В здании ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЬЦЫЗСК» собственные объекты физической культуры и спорта.

1. Один спортзал, общая площадь – 305,7 кв.м.
2. Открытые объекты на территории: баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле (летний период). Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована тренажерами.

Вывод: материально-техническая база частично отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс, но требует обновления. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению

образовательных запросов учащихся, усилиями работников лицея поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Объекты физической культуры и спорта. В здании ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» собственные объекты физической культуры и спорта. В следующем году необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом: материально-техническое оснащение ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

Анализ оснащённости кабинетов «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «ОБЗР», «Труд (технологии)» показал необходимость в модернизации в соответствии с современными требованиями.

**ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:**

Анализ показателей указывает на то, что деятельность ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ГБОУ «ЛИЦЕЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О.ХАРЦЫЗСК» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

**Подготовили:**

*Директор*

*Заместитель директора по УВР*

*Заместитель директора по УВР*

*Заместитель директора по ВР*

*Педагог-психолог*

*Т.Е. Акимова*

*В.В. Калита*

*Н.С. Тищенко*

*С.В. Стрельцова*

*В.А. Новикова*

**Приложение**

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 523        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 190        |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 252           |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 81            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 332- 65,6%,   |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,1           |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,8           |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 4,2           |
| Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 4,1           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 10 чел – 1.9% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 5 чел – 0,9%  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 120 -22,9%    |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров                                                                                                                                             | человек           | 19 – 3,6%     |

|                                                                                                                                                                  |                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
| олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                      | (процент)         |               |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 17 - 3,3%     |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 2 - 0,4%      |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                   | 0             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 126 – 24,1%   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0             |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (8А, 9А, 10А, 11Б)               | человек (процент) | 84 – 16,1%    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 45            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 38            |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                   | 38            |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                   | 0             |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                   | 7             |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек (процент) |               |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                   | 22 ч. - 48,9% |
| – первой                                                                                                                                                         |                   | 14 ч. - 31,1% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек (процент) |               |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                   | 6 ч. – 13,3%  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                   | 17 ч. – 37,8% |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек (процент) |               |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                   | 3 ч. – 6,7%   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                   | 15 ч. – 33,3% |
| Численность (удельный вес) педагогических и                                                                                                                      | человек           | 70 – 100%     |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                 | (процент)         |          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 – 98% |
|                                                                                                                                                                                                                  |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 1,2      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 75       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет      |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | нет      |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   |          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | нет      |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | нет      |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 21       |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м             | 1829     |

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.